

**Экспертное заключение
по результатам промежуточной экспертизы отчета о деятельности
региональной инновационной площадки по теме «Организация
дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
как средство обеспечения доступности качественного образования»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичменгско-городецкого муниципального района Вологодской области
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»**

На промежуточную экспертизу представлен отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования» (далее – РИП «Кичменгско-Городецкая средняя школа») по состоянию на 15 марта 2018 года. Реализация данного инновационного проекта рассчитана на срок с 01.09.2020 года по 31.12.2022 года.

В настоящий момент продолжается реализация подготовительного этапа проекта (сроки сентябрь 2020 года – март 2021 года).

В отчете о деятельности РИП «Кичменгско-Городецкая средняя школа» отмечается, что в соответствии с планом работы выполнены три мероприятия подготовительного этапа: изучено документы по нормативно-правовому обеспечению вопросов организации дистанционного обучения; разработана модель дистанционного обучения с учетом специфики школы и локальных актов школы по внедрению ДО; выявлена целевая группа педагогов для дистанционного обучения.

Разработанная модель представляет собой многофункциональную модель, основным отличием которой от традиционной системы обучения является достижение «эффекта присутствия» для удаленных учащихся, то есть создание условий, максимально приближающих дистанционное обучение к занятиям в классе. Принцип построения модели дистанционного обучения основан на интеграции кадровых, материально-технических и информационно-методических ресурсов и организацию на их основе дистанционного обучения путем развертывания информационно-коммуникационной инфраструктуры в базовой и в удаленной школе.

Коррективы в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности не вносились.

В отчете отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогических работников (АОУ ВО ДПО «ВИРО», дистанционные курсы). Педагоги школы активно обобщают и распространяют свой опыт работы а рамках семинаров и открытых уроков.

Процесс и динамика результатов инновационной работы отслеживается в рамках программы мониторинга. Основные вопросы мониторинга включены в план внутришкольного контроля школы. На данном этапе проведен анализ промежуточных результатов в соответствии с показателями и индикаторами

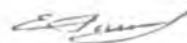
программы. Педагоги школы приняли участие в интенсиве «Я Учитель» 3.0»В, который проходил с 15 марта по 15 апреля 2021 года. 4 бесплатных онлайн-теста созданы, чтобы оценить гибкие компетенции педагогов. После прохождения каждого теста педагог получил сертификат, рекомендации и тщательно подобранные материалы для развития навыков.

В ходе осуществления инновационной деятельности выявлены такие затруднения, как отсутствие опыта педагогов в инновационной деятельности.

Считаю целесообразным *продлить деятельность региональной инновационной площадки* на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области «Кичменгско-Городецкая средняя школа» по теме «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования».

Эксперт,
методист Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников

г. Вологды



Е.М. Ганичева