муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кичменгско-Городецкая средняя школа»

«Организация дистанционного обучения

в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

как средство обеспечения доступности качественного образования»

Сроки реализации проекта - 01.09.2020- 31.12.2022

Список исполнителей:

Шабакова Ирина Владимировна, директор

**Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности в образовательной организации**

1. **Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)**

Продуктивностью реализации инновационной программы в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» считается достижение конкретной цели - разработка и внедрение модели дистанционного обучения для обеспечения доступности качественного образования в удаленных местах ведения деятельности образовательной организации.

На данный момент продолжается реализация I подготовительного этапа (сроки: сентябрь 2020 года - март 2021 года).

Основные мероприятия этапа:

- изучение нормативно-правового обеспечения;

- разработка модели дистанционного обучения с учетом специфики школы и локальных актов школы по внедрению ДО;

- выявление целевой группы педагогов для дистанционного обучения;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- развитие компетенции самостоятельной познавательной деятельности педагогов, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации (социальные сети, электронные библиотеки и др.).

Разработанная модель **(Приложение№1**) представляет собой многофункциональную модель, основным отличием которой от традиционной системы обучения является достижение «эффекта присутствия» для удаленных учащихся, то есть создание условий, максимально приближающих дистанционное обучение к занятиям в классе. Принцип построения модели дистанционного обучения основан на интеграции кадровых, материально-технических и информационно-методических ресурсов и организацию на их основе дистанционного обучения путем развертывания информационно-коммуникационной инфраструктуры в базовой и в удаленной школе.

Основная цель первого этапа практически достигнута. В результате работы по реализации инновационной программы была подобрана, изучена и проанализирована нормативно-правовая база РФ в части дистанционного образования. Определена целевая группа педагогов, которую предполагается обучать дистанционно.

* 1. **Управление инновационной деятельностью**

**Нормативно-правовые основания:**

- Приказ директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 28.08.2020 № 117 «О региональной инновационной площадке», в котором назначен руководитель проекта, утвержден состав рабочей группы.

-Положение о ресурсном центре по информатизации МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», утвержденное приказом директора от 29.12.2018 г. № 326

-Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Кичменгско - Городецкая средняя школа», утвержденное приказом директора от 11.01.2021 № 4.

- Должностная инструкция учителя, утвержденное приказом директора от 06.05.2020 года №54

***Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом:***

1. Участие в методических мероприятиях (тематические педагогические

советы), профессиональных конкурсах, вебинарах, дистанционных курсах

повышения квалификации **(Приложение 2).**

2. Использование различных методов и методик для проведения диагностики эффективности инновационной деятельности: анкетирование, наблюдение, анализ уроков, собеседования, самоанализ педагога. Взаимопосещение уроков является особо эффективным, т.к. анализ результатов позволяет планировать дальнейшую работу по консультативному сопровождению деятельности каждого педагога, в том числе и инновационной, что способствует повышению результативности деятельности в целом.

***Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.***

Коррективы в программу не вносились

***Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности***

30.12.2020 года школы был проведен педсовет на тему: «Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды». В ходе педсовета была проанализирована инновационная деятельность в образовательном учреждении, были проведены мастер-классы для педагогов по темам: «Облачные технологии в образовательном процессе», «Использование сервиса «Online Test Pad» в образовании школьников», «Создание викторины в программе «Triventy» для мобильных устройств». **(Приложение №3)**

***Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности***

Экспертизу инновационной деятельности школы проводит Управляющий совет школы.

***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями***

Система поддержки субъектов инновационного процесса заключается в организации работы методической службы школы, профессиональном консультировании, проведении семинаров для педагогов, совершенствовании материально-технической базы.

***1.3.Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.***

Педагоги школы активно обобщают и распространяют свой опыт работы. Во время педсовета 30.12.2021 года были проведены мастер-классы для педагогов по темам: Облачные технологии в образовательном процессе, использование сервиса Online Test Pad в образовании школьников, создание викторины в программе «Triventy» для мобильных устройств. Перед педсоветом проведено анкетирование, позволившее проанализировать готовность педагогического коллектива и участников проектного совета к началу инновационной деятельности по проблеме благоприятной атмосферы для работы педагогов в режиме инновационной деятельности. В анкетировании приняли участие 64 педагога школы. Анкета содержала 22 вопроса. (**Приложение №4).**

**Задачи исследования:**

1. Выявить степень владения педагогами современными ИКТ-технологиями;
2. Определить общую степень владения информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками

Все педагоги пользуются интернетом, большинство респондентов используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 21 педагог, а это 32,8% , испытывают трудности использования ИКТ технологий, 6 педагогов, а это 9,5%, испытывают страх, растерянность, когда речь идет об использовании ИКТ в профессиональной деятельности. 7 вопрос анкеты (Какие проблемы у Вас при использовании ИКТ?) показал, что у 26 педагогов, а это 40,6%, недостаточно знаний и умений по использованию ИКТ. Недостаточное техническое оснащение в ОУ отметили 15 педагогов, а это 23,4%. Практически все педагоги хотели бы получить дополнительные сведения по повышению ИКТ –компетентности.

По мнению большинства респондентов меньше всего вопросов у них возникает при работе с текстовыми редакторами, электронной почтой (у 2 нет электронной почты и 4 не умеют ею пользоваться) и при создании презентаций. Достаточно большое количество педагогов изъявили желание поближе познакомиться с особенностями работы в программах обработки графических изображений (37 человек) и расширить свои знания в области электронных таблиц (36 педагогов), о современных информационно-коммуникационных технологиях, таких как облачные и создание онлайн-тестов, многие не слышали, но хотят обучаться и получать дополнительную информацию **(Приложение5).**

В МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» разработано Положение школьного конкурса педагогических разработок учителей «Лучший дистанционный урок». **(Приложение №6)**

Цели и задачи конкурса:

-выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе работы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);

-повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

-активизация процесса формирования компетентности педагогов в области обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году педагоги школы принимают участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок», конкурс проводится журналом «Современный урок».

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 16.02.2021 года проводил онлайн-семинар «Цифровые технологии в образовании», в котором педагоги школы приняли самое активное участие.

***1.4. Программно-методическое обеспечение***

Школа обладает необходимой учебной и материально-технической базой. Кадровый состав школы укомплектован полностью. На базе школы осуществляется реализация образовательных программ с использованием ДОТ. Районный ресурсный центр обеспечивает техническую поддержку школ, координирует курсовую подготовку в рамках цифрового образования.

***1.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы***

Процесс и динамика результатов инновационной работы отслеживается в рамках программы мониторинга. Основные вопросы мониторинга включены в план внутришкольного контроля школы. На данном этапе проведен анализ промежуточных результатов в соответствии с показателями и индикаторами программы. Педагоги школы приняли участие в интенсиве «Я Учитель» 3.0» **(Приложение №7)** , который проходил с 15 марта по 15 апреля 2021 года. 4 бесплатных онлайн-теста созданы, чтобы оценить гибкие компетенции педагогов. После прохождения каждого теста педагог получил сертификат, рекомендации и тщательно подобранные материалы для развития навыков.

***1.6. Выявление затруднений и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменениях по ходу реализации этапов инновационной работы***

Затруднения по ходу осуществления инновационной деятельности: отсутствие опыта педагогов в инновационной деятельности. Положительные последствия: обучение педагогов, внедрение в учебный процесс полученных знаний, распространение опыта в рамках семинаров и открытых уроков.

***1.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.***

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности на подготовительном этапе реализованы. Проведенная подготовительная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении первого этапа и переходе к реализации следующих этапов программы. Следовательно, можно сделать вывод о целесообразности продолжения эксперимента в соответствии с намеченным планом.

***2.Содержание деятельности об эффективности образовательной организации по реализации инновационного проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Перечень запланированных мероприятий* | *Содержание фактически проделанной работы* | *Сроки,место проведения мероприятий* | *Характеристика полученных результатов,*  *тиражируемых* |
| **1 этап «Подготовительный»** | | | | |
| 1. | 1.Изучение нормативно-правовой базы РФ в части касаемо дистанционного образования. | Изучена нормативно-правовая документация. | Сентябрь-октябрь,  2020 года | Ознакомлены педагоги |
| 2. | Совещание при директоре «Готовность ОУ к инновационной деятельности» | Постановка задач предстоящей инновационной План инновационной деятельности.  деятельности исходя из проблемно-ориентированного анализа работы школы. Обсуждение плана работы. Мотивация педагогов | Сентябрь,  2020 года | План инновационной деятельности |
| 3. | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Разработка положения | Январь,2021 года | Утверждено  приказом директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 11.01.2021 № 4  <https://s15001.edu35.ru/distantsionnoe-obuchenie> |
| 4. | Определение целевой группы участников ДО, диагностике их обученности и потенциала. | Выявлена целевая группа, которую предполагается обучать дистанционно | Сентябрь,  2020 года | Приказ директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 28.08.2020 № 117 «О региональной инновационной площадке», в котором назначен руководитель проекта, утвержден состав рабочей группы**.**  **(Приложение №8)** |
| 5. | Положение о ресурсном центре по информатизации МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» | Утверждено |  | Утверждено  приказом директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 29.01.2018 г. № 326  <https://s15001.edu35.ru/dfgshcool/2012-09-27-05-18-31/2012-12-11-12-12-44/docrc> |
| 6. | Разработка должностной инструкции учителя ДО | Май, 2020 года |  | Утверждена приказом № 54 от 06.05.2021  **(Приложение №9)** |
| 7. | Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности | Формирование группы педагогов для организации инновационной деятельности |  | Сформирована творческая группа педагогов. Педагоги распределены по группам в соответствии с их компетентностью, выявленной в результате диагностики |
| 8. | Организация обучения педагогов в режиме дистанционного обучения |  |  | Обучение прошли |
| 9. | Диагностическое исследование «Информационная компетентность педагогов школы, готовность к инновационной деятельности» | Анкетирование с целью определения информационной компетентности педагогов школы |  | Начата работа по диагностике и составлению банка данных педагогических работников в соответствии с их уровнем ИКТ-компетентности). |
| 10. | Проведение педсовета | С целью ознакомления педагогов инновационной деятельностью | Декабрь,  2020 года | Проведен |
| 11 | Анализ материально-технического обеспечения учебных кабинетов школы для организации инновационной деятельности | Выявление имеющегося оборудования для организации инновационной деятельности | Сентябрь,  2020 года | Проведено |
| 12 | Выбор и анализ электронных образовательных ресурсов или разработка и внедрение своих. | Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов. Расширение школьного информационно-образовательного пространства, создание школьной коллекции электронных образовательных ресурсов | Январь-август2021 года | В стадии разработки |
| 13 | Установка аппаратурно-программного обеспечения управления процессом ДО | Установлено оборудование | Сентябрь,2020 года |  |
| 14 | Анализ результативности работы педагогов в учебном году | Анализ результативности работы | Март,2021 | Аналитический отчет |
| 15 | Разработка и создание вкладки на сайте школы | Вкладка разработана | Сентябрь,  2020 года | <https://s15001.edu35.ru/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost> |



И.В.Шабакова

Приложения к отчету

**Приложение № 1**.Модель функционирования результатов проекта

**Приложение № 2** Курсы повышения квалификации педагогов в рамках инновационной программы, способствующие повышению квалификации.

**Приложение№ 3** Выписка из педсовета №6 от 30.12.2020 года Тема: Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды»

**Приложение№ 4** Анкета информационно-коммуникационные технологии

**Приложение № 5** Результаты анкетирования

**Приложение № 6** Положение школьного конкурса педагогических разработок учителей «Лучший дистанционный урок»

**Приложение № 7** Результаты участия в интенсиве «Я Учитель» 3.0»

**Приложение № 8** Приказ директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 28.08.2020 № 117 «О региональной инновационной площадке», в котором назначен руководитель проекта, утвержден состав рабочей группы**.**

**Приложение№9** Должностная инструкция учителя

**Приложение № 1**.Модель функционирования результатов проекта



**Приложение № 2**

Курсы повышения квалификации педагогов в рамках инновационной программы, способствующие повышению квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бабарыкова  Татьяна  Дмитриевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 27.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, 07.05.2020 |
|  | Балуева Галина Васильевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов (18 часов). 23.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, 06.05.2020 |
|  | Батакова  Ирина  Анатольевна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов |
|  | Большакова Наталья Васильевна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов |
|  | Вершинина Марина  Александровна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов  ФГБОУ ВО «РАНХИГС при президенте РФ», 22.05.2020-10.08.2020  (36 часов) «Введение в цифровую трансформацию образовательной среды»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Волкова Людмила Николаевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 27.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Ворошилова Светлана Леонидовна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 03.11.2020. «Обработка персональных данных». |
|  | Голыгина Маргарита Ивановна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 27.10.2020. «Основы цифровой грамотности» |
|  | Глебова Маргарита Валериевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, 27.04.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 27.04.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 17.04.2020 «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациям» , 16 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов (18 часов). 21.10.2020. «Обработка персональных данных».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 02.11.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Дербина Елена Геннадьевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 03.11.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Дурягина Наталья Анатольевна | ООО «Центр инновационного образования», 04.11. 2020, (49 часов), «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 02.11.2020(20 часов) «Обработка персональных данных» |
|  | Дурягина Нина Михайловна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» , 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Жаравина Ирина Владимировна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Ивановская Галина Витальевна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов |
|  | Капустина  Мария  Васильевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Конечная Ольга Владимировна | Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт « Использоание современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа,30.06.2020г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 16 чсов, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей , а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях». 30.04.2020г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 24 часа, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 29.04.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 22 часа, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 28.04.2020г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов 49 часов, «»Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 04.11.2020г |
|  | Коновалова Ирина Ивановна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 29.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Краснякова Надежда Ардальоновна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 03.11.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, 06.05.2020 |
|  | Лобанова Ирина Валерьевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 30.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Лупачевская Анна  Глебовна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Маклакова Галина Емельяновна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 17 часов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 5.11.2020г |
|  | Петряшова Ольга Валерьевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Пьянкова Алена Васильевна | «Фоксфорд» ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» 15.06.2018 г. «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС»» (36 часов).  «Фоксфорд» ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» 13.01.2020 г. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» (72 часа).  «Фоксфорд» ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» 07.05.2020 г. «Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям» (72 часа).  «Фоксфорд» ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» 07.05.2020 г. «Профориентация в современной школе» (108 часов).  ООО «Центр инновационного образования» Единый урок, 10.05.2020 «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа. |
|  | Попов Вячеслав Александрович | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» , 02.12.2019-12.12.2019 , «Обеспечение медиабезопасности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации в условиях ФГОС», 36 часов |
|  | Рыбин  Александр  Ардальонович | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 03.11.2020. «Основы цифровой грамотности». |
|  | Саблина Лидия Владимировна | Корпорация РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК «Возможности ЭФУ и электронных сервисов платформы LECTA в проектировании современного урока в начальной школе», 6 часов, 16-17 августа 2018г  Корпорация РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования», 6 часов, 11.09.2018  Издательский комплекс «Наука», Издателство «Академкнига/Учебник», 6 часов, «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа» с использовнием печатных и электронных пособий (математика)», 20.02.2018г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 29.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов (24 часа).»Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 30.04. 2020 |
| 27. | Соболева Елена Евгеньевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
| 28. | Тарасова  Яна  Владимировна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»(24 часа).31.03. – 02.04.2020 г.  «Институт развития образования Ивановкой области» «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 07.10.2019-20.10.2019, 36 часов |
| 29. | Токаревская Светлана Николаевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов( 20 часов). 21.10.2020. «Обработка персональных данных».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(24 часа), «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 29.04.2020 |
| 30. | Уксусова Ольга Аркадьевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 19.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
| 31. | Шабакова  Ирина Владимировна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 19.12.2019-20.12.2019, 16 часов, «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий»  ФГБОУ ВО «РАНХИГС при президенте РФ» 22.05.2020-10.08.2020, (36 часов) «Введение в цифровую трансформацию образовательной среды»  ФГБОУ ВО «РАНХИГС при президенте РФ» 01.06.2020-20.09.2020, (72 часа), «Цифровые технологии для трансформации школы»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 27.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов, 19.12.2019-20.12.2019 |
| 32. | Шаравина Светлана Николаевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 2.11.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 09.05.2020 |
| 33. | Шарова Елена Градиславовна | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 19.12.2019-20.12.2019  «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», 16 часов |
| 34. | Шарова Ольга Михайловна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 16 чсов, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей , а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях». 05.05.2020г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 24 часа, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 05.05..2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, 22 часа, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 05.05..2020г |
| 35. | Шелыгина Светлана Александровна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 29.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
| 36. | Щепелина  Ольга  Александровна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 28.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
| 37. | Дурягина Любовь Анатольевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»", г. Саратов(18 часов). 29.10.2020. «Основы цифровой грамотности». |
| 38 | Новгородцев Дмитрий Николаевич | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, (18 часов). 26.10.2020. «Основы цифровой грамотности».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов, «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 07.12.2020 |
| 39 | Патракова Ольга  Германовна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»" г. Саратов(18 часов). 02.11.2020. «Обработка персональных данных». |

**Приложение№ 3**

Выписка из педсовета №6 от 30.12.2020 года Тема: Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды»

Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 30.12.2020 г.

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

Председатель - Шабакова Ирина Владимировна, директор школы

Секретарь - Вершинина Марина Александровна, заместитель директора по УВР

Количество членов педагогического совета - 87 человек

Присутствует: 83 чел.

Повестка дня:

**Вопрос № 3.**

**СЛУШАЛИ:** руководителя ресурсного центра Балуеву Г.В. с докладом по теме: «Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды». Галина Васильевна ознакомила педагогов с результатом анкетирования который показал, что некоторые педагоги испытывают трудности использования ИКТ технологий, испытывают страх, растерянность, когда речь идет об использовании ИКТ в профессиональной деятельности.

В рамках педагогического совета проходили:

1.Семинар-практикум: «Облачные технологии в образовательном процессе»

(руководители практикума: Сакулина Людмила Васильевна, Бакшанов Василий Александрович).

2.Семинар-практикум «Использование сервиса Online Test Pad в образовании школьников» (руководители практикума: Шабакова Ирина Владимировна, Шарова Ольга Михайловна).

3.Семинар-практикум: «Создание викторины в программе "Triventy" для мобильных устройств» (руководители практикума: Вершинина Марина Александровна, Жаравина Ирина Владимировна).

**РЕШИЛИ:**

1.Педагогам школы активно применять новые передовые ИКТ-технологии преподавания предметов, регулярно представлять свой опыт на заседаниях ШМО, педагогических советах школы и т.д.

2.Руководителям ШМО проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных инновационных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы педагогического коллектива.

3.Администрации школы проводить мониторинг оценивания ИКТ-компетенций.

4. Администрации школы составить перспективный план повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-компетенций.

Голосовали «за» - единогласно

Председатель педагогического совета Шабакова И.В.

Секретарь педагогического совета Вершинина М.А.

**Приложение№ 4**

**Анкета «Информационно-коммуникационные технологии»**

1. ФИО,
2. Как часто Вы пользуетесь Интернетом в повседневной жизни?

ежедневно,

1 раз в неделю,

1-2 раза в месяц,

1. Как часто Вы используете ИКТ в своей профессиональной деятельности?

ежедневно,

1 раз в неделю,

1-2 раза в месяц,

1-2 раза в квартал,

не использую,

1. Как Вы используете ИКТ в своей профессиональной деятельности?

поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям,

создание презентаций и мультимедийных пособий для занятий с детьми,

создание базы данных воспитанников и их родителей своей группы,

разработка и проведение занятий с использованием ИКТ,

использование сети Интернет для самообразования,

использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе,

наличие собственного сайта или странички в сетевом профессиональном сообществе,

другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие средства ИКТ вы используете?

текстовый редактор,

электронные таблицы,

мультимедийные диски,

специализированные программы,

сеть Интернет,

другое (укажите)

6.Испытываете ли Вы трудности при использовании в своей педагогической деятельности медиаинформационных и интерактивных технологий?

да,

нет,

затрудняюсь ответить

7.Испытываете ли Вы такие чувства, как страх, неприятие, нежелание, растерянность, негодование, когда речь идёт об использовании ИКТ в вашей профессиональной деятельности?

да,

нет,

затрудняюсь ответить

8.Какие проблемы возникают у Вас при использовании ИКТ?

не возникает проблем,

недостаточно знаний и умений по использованию ИКТ,

недостаточно возможностей для повышения ИКТ-компетентности,

недостаточное техническое оснащение в ДОУ,

другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Хотели бы Вы получить дополнительные знания по повышению ИКТ-компетентности?

да, знаний много не бывает,

нет, обладаю достаточным уровнем знаний,

нет, не вижу необходимости,

затрудняюсь ответить

10. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа

Microsoft Office PowerPoint)

не умею

нет необходимости

умею и могу научить других

есть необходимость получить дополнительную информацию

11. Обработка графического изображения (изменение качества картинок/

фотографий в т.ч. для дальнейшего размещения в дистанционных

пространствах; обрезка, настройка цвета и т.п.; сохранение различным

форматом)

не умею

нет необходимости

умею и могу научить других

есть необходимость получить дополнительную информаци

12.Работа с электронной почтой (может быть несколько ответов)

у меня есть эл. ящик, активно пользуюсь

нет эл. ящика

не умею пользоваться

готова получать информацию по эл. Почте

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём

корреспонденции. Прикрепление и получение файлов

знаю и могу научить (показать)

сяду за компьютер - вспомню

представляю в общих чертах

ничего не могу сказать

14. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе

типа Microsoft Office Word)

знаю и могу научить (показать)

сяду за компьютер - вспомню

представляю в общих чертах

ничего не могу сказать

15. Вывод на печать текстовых документов

знаю и могу научить (показать)

сяду за компьютер - вспомню

представляю в общих чертах

ничего не могу сказать

16.Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office

Excel)

знаю и могу научить (показать)

сяду за компьютер - вспомню

представляю в общих чертах

ничего не могу сказать

17. Умею составлять онлайн-тесты в программах (TestPad,Tniwinti)

знаю и пользуюсь этой технологией

представляю в общих чертах

первый раз слышу

есть необходимость получить дополнительную информацию

18. Облачные технологии - служба, которая позволяет хранить данные путем

их передачи по интернету или другой сети в систему хранения.

знаю и пользуюсь этой технологией

представляю в общих чертах

первый раз слышу

есть необходимость получить дополнительную информацию

19. Оцените свою готовность к работе с цифровыми образовательными

ресурсами.

я полностью готов(-а) работать с ЦОР

у меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты,

необходимые Интернет-сайты

не готова работать с ЦОР

нет необходимости в интерактивных средствах

необходимость получить дополнительную информацию

**Приложение№7**

Результаты участия в интенсиве «Я Учитель» 3.0»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Количество баллов |
| 1 | Вершинина М.А. | 85 |
| 2 | Балуева Г.В. | 77 |
| 3 | Шарова О.М. | 73 |
| 4 | Токаревская С.Н. | 82 |
| 5 | Шабакова И.В. | 52 |
| 6 | Попов В.А. | 68 |
| 7 | Дербина Е.Г. | 65 |
| 8 | Бабарыкова Т.Д. | 52 |
| 9 | Конечная О.В. | 63 |
| 10 | Филина Е.В. | 68 |
| 11 | Барсукова Н.В. | 80 |
| 12 | Краснякова Н.А. | 43 |
| 13 | Сакулина Л.В. | 67 |
| 14 | Жаравина И.В. | 70 |
| 15 | Корзникова М.В. | 43 |
| 16 | Каторкина И.Н. | 73 |
| 17 | Барболина Е.В. | 77 |
| 18 | Глебова М.В. | 72 |
| 19 | Капустина М.В. | 72 |
| 20 | Ворошилова С.Л. | 72 |
| 21 | Дурягина Н.А. | 60 |
| 22 | Суворова Н.В. | 72 |
| 23 | Шаравина С.Н. | 68 |
| 24 | Петряшова О.В. | 65 |
| 25 | Лобанова И.В. | 62 |
| 26 | Маклакова И.В. | 72 |
| 27 | Дурягина Н.М. | 77 |
| 28 | Волкова Л.Н. | 72 |