

Экспертное заключение на промежуточные результаты инновационной деятельности МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» Кичменгско-Городецкого муниципального района по теме: «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования»

Региональный инновационный проект «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования» в данной школе реализуется с 2020 года. Период реализации проекта: 2020-2022 годы.

Цель инновационного проекта заключается в разработке и внедрении модели дистанционного обучения для обеспечения доступности качественного образования в удаленных местах ведения деятельности образовательной организации.

На данный момент завершился I (подготовительный) этап реализации названного выше проекта (сроки: сентябрь 2020 года - март 2021 года).

В данный период решались следующие задачи:

- 1) изучение нормативно-правового обеспечения;
- 2) разработка модели дистанционного обучения с учетом специфики школы и локальных актов школы по внедрению дистанционного обучения;
- 3) выявление целевой группы педагогов для дистанционного обучения;
- 4) повышение уровня квалификации педагогов;
- 5) развитие компетенции самостоятельной познавательной деятельности педагогов, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации (социальные сети, электронные библиотеки и др.).

Получены следующие результаты первого этапа реализации инновационного проекта «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования» в данной школе реализуется с 2020 года:

1.1. За отчетный период реализации инновационной программы была подобрана, изучена и проанализирована нормативно-правовая база Российской Федерации в части дистанционного образования.

В общеобразовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие инновационную деятельность:

- Приказ директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 28.08.2020 № 117 «О региональной инновационной площадке», в котором назначен руководитель проекта, утвержден состав рабочей группы.

- Положение о ресурсном центре по информатизации МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», утвержденное приказом директора от 29.12.2018 г. № 326.

- Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Кичменгско - Городецкая средняя школа», утвержденное приказом директора от 11.01.2021 № 4.

- Должностная инструкция учителя, утвержденное приказом директора от 06.05.2020 года №54.

2.1. Разработана модель дистанционного обучения, представляющая собой многофункциональную модель, основным отличием которой от традиционной

системы обучения является достижение «эффекта присутствия» для «удаленных» учащихся, то есть создание условий, максимально приближающих дистанционное обучение к занятиям в классе.

Основным принципом построения модели дистанционного обучения стал принцип интеграции кадровых, материально-технических и информационно-методических ресурсов для организации на их основе дистанционного обучения путем развертывания информационно-коммуникационной инфраструктуры в базовой и в удаленной школе.

3.1. Определена целевая группа педагогов в количестве 39 человек, которая будет работать в дистанционном формате.

4.1. Прошли повышение квалификации 39 педагогических работников, что составило 49% от общей численности педагогов, по дополнительным профессиональным программам (далее-ДПП) в области цифровых технологий обучения:

Справочно:

на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов):

-ДПП ПК «Основы цифровой грамотности» (18 часов) – 20 человек;

-ДПП ПК «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа) – 4 человека;

-ДПП ПК «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» (16 часов) – 2 человека.

-ДПП ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа) – 3 человека.

- ДПП ПК «Обработка персональных данных» (16 часов) – 1 человек.

- ДПП ПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49 часов) – 1 человек.

- ДПП ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) – 1 человек.

на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

- ДПП ПК «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (16 часов) – 4 человека;

- ДПП ПК «Обеспечение медиабезопасности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации в условиях ФГОС» (36 часов) 1 человек;

На базе ФГБОУ ВО «РАНХИГС при Президенте РФ»:

- ДПП ПК «Введение в цифровую трансформацию образовательной среды» (36 часов) -1 человек.

На базе научно-производственного объединения ПрофЭкспортСофт:

-ДПП ПК «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (72 часа) – 1 человек.

На платформе «Фоксфорд» ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп»:

-ДПП ПК «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» (36 часов) – 1 человек.

- ДПП ПК «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» (72 часа) – 1 человек.

- ДПП ПК «Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям» (72 часа) – 1 человек;
- ДПП ПК «Профориентация в современной школе» (108 часов) – 1 человек.

В корпорации РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК:

- ДПП ПК «Возможности ЭФУ и электронных сервисов платформы ЛЕСТА в проектировании современного урока в начальной школе» (6 часов) – 1 человек;
- ДПП ПК «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования» (6 часов) – 1 человек;

Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник»:

- ДПП ПК «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий (математика) (6 часов) -1 человек.

Таким образом, полученные педагогами цифровые компетенции для организации дистанционного обучения позволяют в школе создать необходимые условия для качественного обучения и обеспечения кибербезопасности всех участников образовательного процесса.

5.1. В общеобразовательной организации в системе проводится работа по развитию цифровых компетенций у педагогических работников для организации дистанционного обучения (семинары-практикумы: «Облачные технологии в образовательном процессе», «Использование сервиса Online Test Pad в образовании школьников», «Создание викторины в программе "Triventy" для мобильных устройств»)

Посредством мониторинга у педагогов отслеживается уровень владения ими информационно-коммуникативными технологиями. В настоящее время педагоги показывают следующие уровни владения современными технологиями для организации дистанционного обучения:

- 3 педагога - высокий уровень;
- 12 педагогов – выше среднего;
- 11 педагогов – средний уровень;
- 2 педагога – ниже среднего.

Заключение: все запланированные мероприятия инновационной деятельности на подготовительном этапе реализованы. Проведенная подготовительная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении первого этапа и переходе к реализации следующих этапов программы. Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности продолжения регионального инновационного проекта «Организация дистанционного обучения в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как средство обеспечения доступности качественного образования» в соответствии с намеченным планом.

29.04.2021 год



Попова Тамара Антоновна,
старший методист кафедры педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»