

Утверждено приказом директора  
МАОУ «Кичменгско-Городецкая  
средняя школа»  
Приказ № 184 от 30.08.2024 года

**План мероприятий**  
**МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» по реализации профориентационного минимума**  
**(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной- профессиональной траектории

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.
- Практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов.
- Дополнительное образование- 3 часа

№ п/п	Мероприятия	Кассы-участники	Сроки проведения	Ответственный сотрудник
-------	-------------	-----------------	------------------	-------------------------

1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	Еженедельно в течение года	Классные руководители
<b>6 классы</b>				
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	6 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
2.	Единый день профориентации	6 классы	Апрель 2025 г.	Зам. директора по ВР
3.	Профориентационное тестирование	6 классы	Октябрь- декабрь 2024 г	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	6 классы	в течение года	Классные руководители
<b>7 классы</b>				
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах,	7 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
	выставках, фестивалях)			
6.	Единый день профориентации	7 классы	апрель	Зам. директора по ВР
7.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	7 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>8 классы</b>				
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	8 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
9.	Единый день профориентации	8 классы	апрель	Зам. директора по ВР

10.	Профориентационное тестирование	8 классы	Февраль-апрель 2025 г	Педагог-психолог
11.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8 классы	в течение года	Классные руководители
<b>9 классы</b>				
12.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	9 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
13.	Единый день профориентации	9 классы	апрель	Зам. директора по ВР
<b>10 классы</b>				
14.	Индивидуальные консультации по выбору профессии	9 классы	в течение года	Педагог-психолог
15.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	9 классы	в течение года	Классные руководители
<b>10 классы</b>				
16.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
17.	Единый день профориентации	10 классы	апрель	Зам. директора по ВР
18.	Индивидуальные консультации по выбору профессии	10 классы	в течение года	Педагог-психолог
19.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	10 классы	в течение года	Классные руководители

**11 классы**

20.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	11 классы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
21.	Единый день профориентации	11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР
22.	Индивидуальные консультации по выбору профессии	11 классы	в течение года	Педагог-психолог
23.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	11 классы	в течение года	Классные руководители