

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
(МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
(протокол от 10.04.2023 № 13)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
И.В.Шабакова
(приказ от 10.04.2023 № 61)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
Руководитель	Шабакова Ирина Владимировна
Адрес организации	161400 Вологодская область, с.Кичменгский Городок, ул.Комсомольская д.6
Телефон, факс	(81740) 2-12-36
Адрес электронной почты	secretar-15001@obr.edu35.ru
Учредитель	управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	14 апреля 1999 года
Лицензия	№ 9493, выдана 08.02.2019, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4096 от 27.02.2019

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (далее - Школа) – самая крупная базовая школа района. История образовательного учреждения отсчитывает уже второе столетие с 1861 года.

Сегодня школа представляет собой модель образовательного учреждения с основной крупной и несколькими малочисленными школами, расположенными по разным адресам ведения деятельности. У Школы четыре места осуществления образовательной деятельности, на расстоянии от 10 до 60 км от основной школы.

- с.К-Городок, ул.Комсомольская д.6,7 (основное место ведения образовательной деятельности);
- с.Сараево, ул.Центральная д.41;
- с.Светица, ул.Центральная д.3,4;
- д. Слобода, ул. Центральная, д.2

В 2011 году проведен капитальный ремонт основного здания школы, в 2014 году капитально отремонтирован цокольный этаж основного здания для занятий спортивного клуба школы и выполнены ремонтные работы по программе «Доступная среда».

В 2006 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году на базе школы реализован региональный инновационный проект «Цифровая школа XXI века». С 2012 года на базе школы работает ресурсный центр, оказывающий техническую и методическую поддержку образовательным организациям района по вопросам информатизации. В 2014 году начал работу спортивный клуб «Юность». В 2015 году школа вошла в региональный рейтинг «ТОП-30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области 2015 года», в 2017 году - во всероссийский рейтинг «ТОП – 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников». В 2016 году школа стала региональной пилотной площадкой федерального проекта «Российское движение школьников», в 2020 году выполнены работы по капитальному ремонту системы электроснабжения, электроотопления и ремонту оконных блоков зданий школы в селе Светица, в 2019 году – реализованы федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей», в 2021 году – реализован проект «Точка роста», в рамках проекта "Успех каждого ребенка" отремонтирован спортивный зал.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

С 2022 года школа в опережающем режиме реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования с 1 по 5 класс. С целью сознательного выбора в старших классах профиля обучения, развития потенциала одарённых и талантливых детей организована сеть факультативов в 5-9 классах, а в 10-11 классах реализуются программы профильного обучения: технологического, гуманитарного и естественнонаучного.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, назначаемый и освобождаемый учредителем. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей естественно-географических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей исторических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в две смены в начальных классах, в очной форме для всех обучающихся, и 12 человек очная форма обучения совмещена с дистанционной формой обучения. Подвоз к месту обучения осуществляется 162 учеников.

Содержание и результаты учебной деятельности.

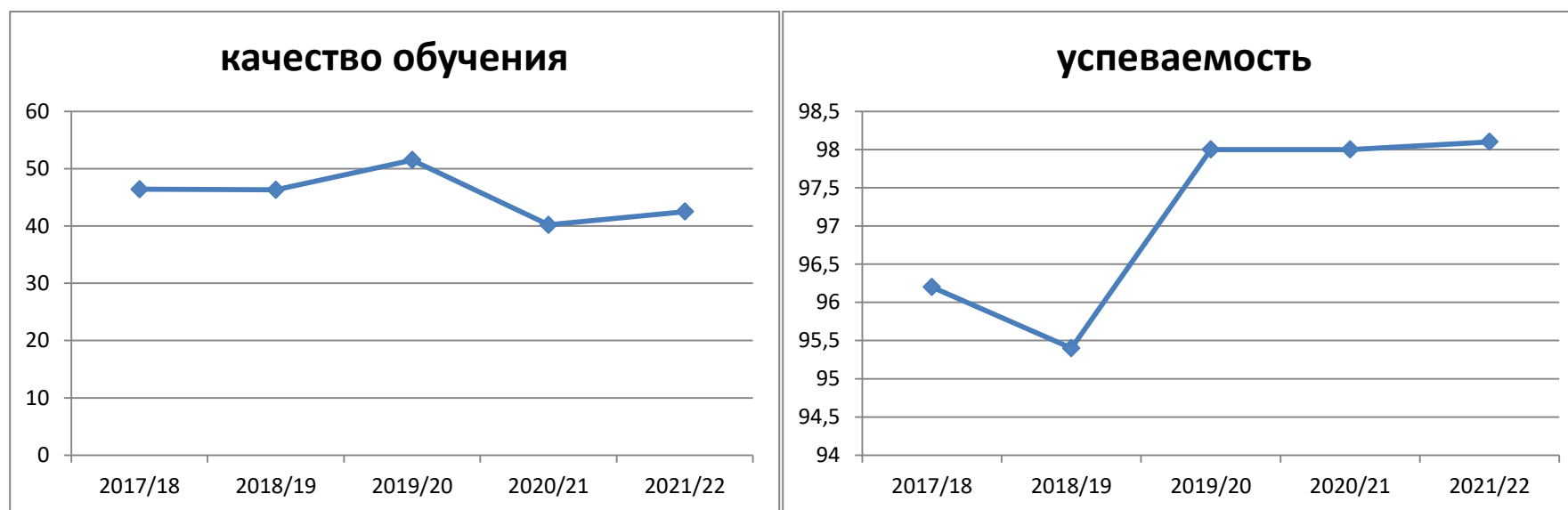
1. Ученический состав.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество уч-ся на конец учебного года	854	827	819	840	820
Кичменгский Городок	758	748	750	785	767
Слобода	23	24	12	4	6
Березовая Гора	10	-	-	-	-
Сараево	38	31	30	25	21
Светица	25	24	27	26	26

Дата	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них ОВЗ и инвалиды
01.09.2018	34	7	3
01.09.2019	37	8	4
01.09.2020	38	7	4
01.09.2021	38	7	4
01.09.2022	37	8	4

Общее количество обучающихся за последний год незначительно, но уменьшилось. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья не увеличивается.

2. Статистика показателей успеваемости за последние годы.



2	95	93	9	4	59	63,5	6	6	2	4	95,7
3	75	76	9	4	40	52,7	3	3	2	1	98,7
4	89	89	5	3	47	52,8					100
1 уровень	343	342(258 оценив)	23	10	146	56,6	9	9	4	5	98,1
5	78	77	1		29	37,7	5	5	2	3	96,1
6	98	97	3	1	34	35,1	10	10	10		100
7	100	100	3	1	27	27,0	12	12	8	4	96,0
8	84	83	6	1	25	30,2	8	8	7	1	98,8
9	66	65	1		13	20,0	1			1	98,5
2 уровень	426	422	14	3	128	30,4	36	35	27	9	97,9
10	25	24	2	2	15	62,5					100
11	32	32	5		24	75,0					100
3 уровень	57	56	7	2	39	69,7					100
ИТОГО	826	840(736 оценив)	44	15	313	42,5	45	44	31	14	98,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2021 был 51,6%), процент успеваемости тоже увеличился на 2,1 процента (в 2021 – 96,0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился на 0,6 процентов (в 2021 был 29,8%), процент успеваемости уменьшился на 0,5 % (в 2021– 98,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и составляют 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2022 году выше на 3 % (в 2021 году – 66,7%).

При сравнении результатов учебной успеваемости 2022 и 2021 годов, надо отметить, что в 2022 году результаты незначительно, но выше, чем за предыдущий год.

4. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во высокобалльников/ более 90 баллов	Самый высокий балл	Количество несдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	32	15/4	98		74,1	71,1	71,8
Литература	1	1/1	96		96,0	96,0	64,6
Математика профильного уровня	12	2/	92		73,7	65,9	63,1
	3 (изучали базу)				57,0	65,9	63,1
Математика базового уровня	17		«5» - 14		4,8		4,5
Химия	9	2/2	91		67,3	56,6	63,8
История	6	2/1	90		69,3	61,2	59,0
Физика	8		76		63,4	58,6	53,3
Обществознание	10	5/2	94		75,6	67,4	62,8
Биология	11	2 1	91	2	56,6	50,2	53,3
Информатика	4	3/1	95		77,3		61,4

В 2022 году по результатам ЕГЭ увеличилось количество предметов, по которым выпускники набрали более 80 баллов. Высокобалльники есть по всем предметам, кроме физики. Также по всем предметам средний балл выше среднего балла по району и области. К сожалению, по одному предмету два учащихся не преодолели нижний порог.

5. Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, набравших высокий балл (80-100%)	Кол-во не-сдавших в 1 раз	Средний балл по школе	Отметка «4» и «5»	Отметка «3»
Русский язык	64 чел.	14 (21%) 26-33 балла Мах -33	1 чел.(1,5%)	24 балла Мах -33	31 чел. (48,4%)	33 чел. (51,6%)
Математика	64 чел.	2 чел. (3 %) 25-29 баллов Мах -31	5 чел. (7,5%)	14 баллов Мах -31	27 чел. (42,1%)	37чел. (57,9%)
Литература	3	1 (33,3%) Мах - 45 б.	0	23	2 (66,6%)	1 (33,3%)
Физика	14 чел.	1 чел (7,1%) Мах - 45 б.	1 чел (7,1%)	20 баллов Мах по школе -33 б.	5 чел. (35,7%)	9 чел. (64,2%)
Химия	8 чел.	5 чел. Мах - 40 б.	1 (12,5%)	27 балл. Мах по школе -36	5 чел. (62,5%)	3 чел. (67%)
Информатика	32 чел.	1 чел. (3,1%)	5 (15,6%)	8 баллов Мах по школе -	10 чел. (31,3%)	22 чел. (68,7%)

		Мах - 19 б.		18		
География	7 чел.	0 чел. Мах - 31 б.	3 (42,8%)	13 баллов Мах по школе -21	1 чел. (14,2%)	6 чел. (85,8%)
Обществознание	37 чел.	2 чел. (5,4%) Мах -37 б.	3 (8,1%)	21 балл Мах по школе -33	13 чел. (35,1%)	24 чел. (64,9%)
Биология	16 чел.	0 чел Мах - 45 б.	0	24 балла Мах по школе -29	6 чел. (37,5%)	10 чел. (62,5%)

6. Результаты ВПР (осень 2022)

Русский язык 4 класс									
	успеваемость	качество	Статистика по отметкам				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижил и	соответствует	повысил и
Вологодская область	90,39 %	55,54 %	9,61	34,85	44,59	10,95	33,32	57,46	9,22
Кичменгско-Городецкий район	93,65 %	52,38 %	6,35	41,27	49,21	3,17	23,81	68,25	7,94
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	86,66 %	44 %	13,33	42,67	34,67	9,33	34,67	57,33	8,00
Математика 4 класс									
	успеваемость	качество	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижил	соответствует	повысил

	ь						и	ют	и
Вологодская область	95,75%	73,37%	4,25	22,37	46,3	27,07	20,62	57,13	22,25
Кичменгско-Городецкий район	98,01 %	69,53%	1,99	28,48	47,68	21,85	15,89	66,89	17,22
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	98,77%	64,19%	1,23	34,57	46,91	17,28	19,75	67,9	12,35
Окружающий мир 4 класс									
			Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
	успеваемость	качество	2	3	4	5	понижил и	соответствует	повысил и
Вологодская область	98,81%	73,4 %	1,19	25,38	59,89	13,54	33,58	57,05	9,37
Кичменгско-Городецкий район	100 %	80,79 %	0	19,21	68,87	11,92	19,87	61,59	18,54
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	100 %	82,56 %	0	17,44	70,93	11,63	19,77	61,63	18,6

Всероссийские проверочные работы проводились в октябре 2022 года. Перенос контроля на осень оказал некоторое снижение показателей. Наилучший показатель выпускники четвертых классов продемонстрировали по окружающему миру. Успеваемость и качество образования выше областных и муниципальных показателей, наилучший показатель соответствия отметок за ВПР с отметками по журналу.

Качественный показатель выполнения работы по математике ниже муниципального и областного, на что следует обратить внимание при планировании методической работы по предмету. Показатель соответствия отметок выше муниципального и областного.

Наибольшее опасение вызывают результаты выполнения работы по русскому языку. Выявлено снижение показателей по большинству параметров. 34% учащихся допустили снижение отметки за ВПР по отношению к предыдущей. Это говорит о непрочности усвоения знаний и проблемах в вопросах преемственности между программами НОО и ООО.

Класс	Предмет	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
5 класс	Русский язык	68	11,76	30,88	41,18	16,18
5 класс	Математика	65	30,77	35,38	29,23	4,62
5 класс	Биология	66	3,03	37,88	51,52	7,58
5 класс	История	66	12,12	46,97	33,33	7,58
6 класс	Русский язык	68	11,76	30,88	41,18	16,18

6 класс	Математика	65	30,77	35,38	29,23	4,62
6 класс	Биология	48	8,33	50	41,67	0
6 класс	История	48	6,25	50	33,33	10,42
6 класс	География	45	0	55,56	42,22	2,22
6 класс	Обществознание	45	6,67	55,56	26,67	11,11
7 класс	Русский язык	172	27,33	41,86	26,74	4,07
7 класс	Математика	91	31,87	53,85	14,29	0
7 класс	Физика	23	39,13	43,48	17,39	0
7 класс	Биология	27	29,63	44,44	22,22	3,7
7 класс	История	44	0	36,36	50	13,64
7 класс	География	39	10,26	74,36	12,82	2,56
7 класс	Обществознание	36	16,67	50	27,78	5,56
7 класс	Английский язык	50	24	66	8	2
	Немецкий язык	37	29,73	56,76	10,81	2,7
8 класс	Математика	87	33,33	49,43	14,94	2,3
8 класс	Русский язык	75	16	36	38,67	9,33
8 класс	Физика	23	39,13	43,48	17,39	0
8 класс	Химия	37	2,7	21,62	59,46	16,22
8 класс	Биология	26	19,23	69,23	11,54	0
8 класс	История	20	10	35	50	5
8 класс	Обществознание	36	11,11	38,89	30,56	19,44
8 класс	География	20	5,56	50	44,44	0

Процедура проведения ВПР была организована на уровне образовательной организации: школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно–следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания, над которой работала школа – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9-10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательные возможности обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Личностное развитие;
- Самоуправление;
- Профориентационное;
- Безопасность школьников.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Участие в муниципальных конкурсах	
Творческие конкурсы, которые принесли нам победы и призовые места	Результаты конкурсов
«Новогодние фантазии»	2победителя, 5 призеров

«Выборы глазами детей»	3 призера
«Урожай 2022»	8 победителей, 7 призеров
« Я могу!»	2 победителя 3 призера
Фестиваль военно-патриотической песни	2 победителя, 3 призера
«Толерантность глазами детей»	3 победителя 4 призера
«Доброе слово»	2 призера 1 победитель
«Я помню! Я горжусь!»	1 победитель, 2 призера
12 муниципальная конференция «Юный исследователь - будущее России»	4 победителя 7 призеров
«Рождество Христово – вечной жизни свет»	2 победителя
конкурс «Доброта нужна всем людям»	2 победителя
Конкурс «Космос – волшебный мир»	2 победителя, 3 призера
«Герои сказок А.П. Дербиной»	1 призер
«В капле воды отражается мир»	1 призер
Онлайн-конкурс «Я помню, я горжусь»	3 место
«Живая классика»	2 победителя
«Отечеству верны»	2 место
Соревнования «Зимние каникулы - весёлая пора»	5 победителей, 7 призеров
Конкурс «Безопасное колесо»	3 победителя, 3 призера
«Мир через культуру»	1 победитель, 2 призера
«Детство - страна чудес»	5 победителей

«Лидер 21 века»	1 победитель
Участие в региональных конкурсах	
«Областной конкурс проектов ЮИД»	призеры
Педсовет - юниор	призер
«Бабушка рядышком с дедушкой»	2 место
Межрайонный фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»	2 место
«Доброе слово»	2 победителя, 1 призер
«Безопасное колесо»	1 победитель
Новогодние фантазии	2 победителя
«Диктант Победы»	участие
«Мы в команде РДШ»	призер
«Команда лидеров»	призер
«Лидер 21 века»	участие
Участие во Всероссийских конкурсах	
Всероссийская акция в поддержку олимпийской сборной России	участие
Всероссийская акция «Бумбатл»	участие
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	1 место

Спортивные соревнования муниципального уровня	
Соревнования	Результаты
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-22»	1 место
Президентские спортивные игры « Настольный теннис».	1 победитель+3 призера

Межрегиональный турнир по настольному теннису «Апрельская капель»	3 место
Межрегиональный турнир по настольному теннису на кубок «Двины» г. Котлас	2 место
«Открытие лыжного сезона»	8 победителей, 2 призера
Лыжный полумарафон памяти В.А. Капустина	2 победителей, 4 призера
Лыжня России	3 победителя, 5 призеров
Районные соревнования «КЭС - баскет	1 место
Районные соревнования по мини-баскетболу	1 место
Районный турнир по баскетболу юноши 6,7 класс	1 место
Районный турнир по баскетболу девушки 6,7 класс	2 место
Районный турнир по баскетболу юноши и девушки 8 класс	1 место
Районный турнир по баскетболу юноши 10,11 класс	1 место
Районный турнир по баскетболу юноши 8,9 класс	1 место
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1 место, 2 место, 3 место
Спортивные соревнования регионального уровня	
Межрегиональный турнир по мини-футболу (п. Демьяново, Кировская область)	2 место
Межрегиональный турнир по мини-футболу (п. Демьяново, юноши 2008-2009)	2 место
Межрегиональный турнир по мини-футболу (Г. Никольск)	2 место
Межрегиональный турнир по мини-футболу	2 место
Межрегиональный турнир по мини-футболу	3 место
Региональный турнир по мини-футболу среди спортивных клубов области	1 место
Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей п.	1 место

Подосиновец	
Районный фестиваль «Я люблю волейбол»	2 места, 2 призера
Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей г. Красавино	1 место
Областной финал детско- юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2022»	4 место
Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа и областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (г. Сокол)	2 вторых места
Чемпионат и Первенство Ярославской области, дистанция пешеходная	2 первых места, 1 призёр
Чемпионат и Первенство г. Шуя	1 место, 2 место
Областные соревнования по спортивному туризму	2 место
Всероссийские соревнования	
Всероссийский марафон «Школа безопасности 2022»	2 место
Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Нижний-Новгород	участие

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

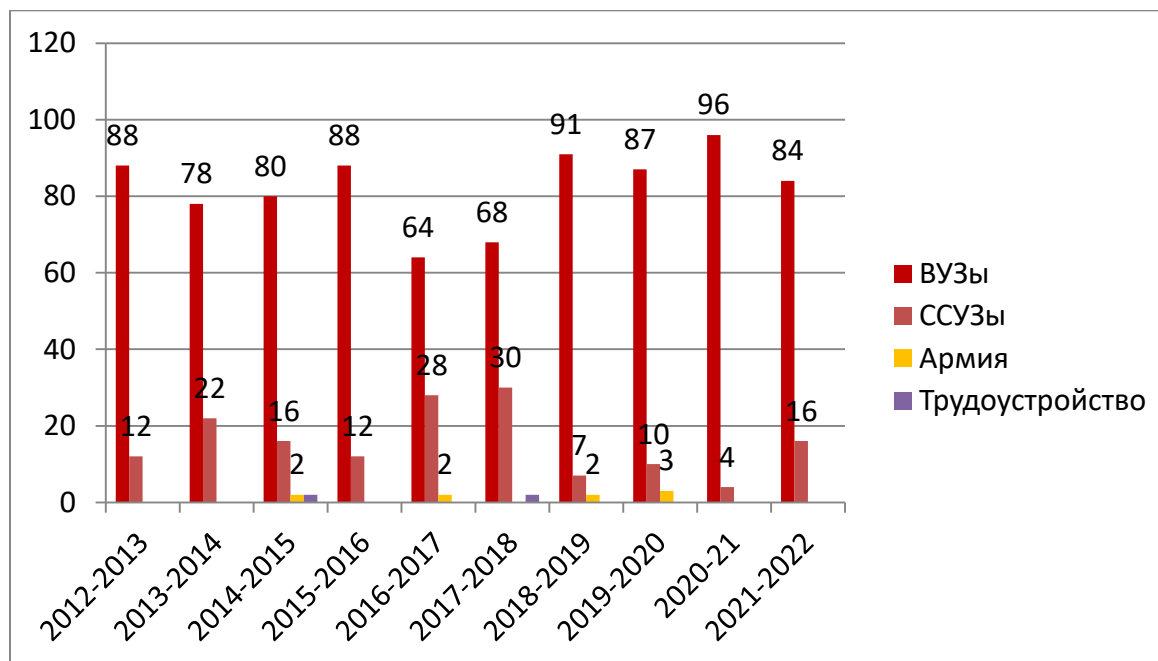
Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
1	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности	104
2	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	203
3	Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности	15
4	Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	246
5	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности	52
6	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности	136
	Итого	756 человек

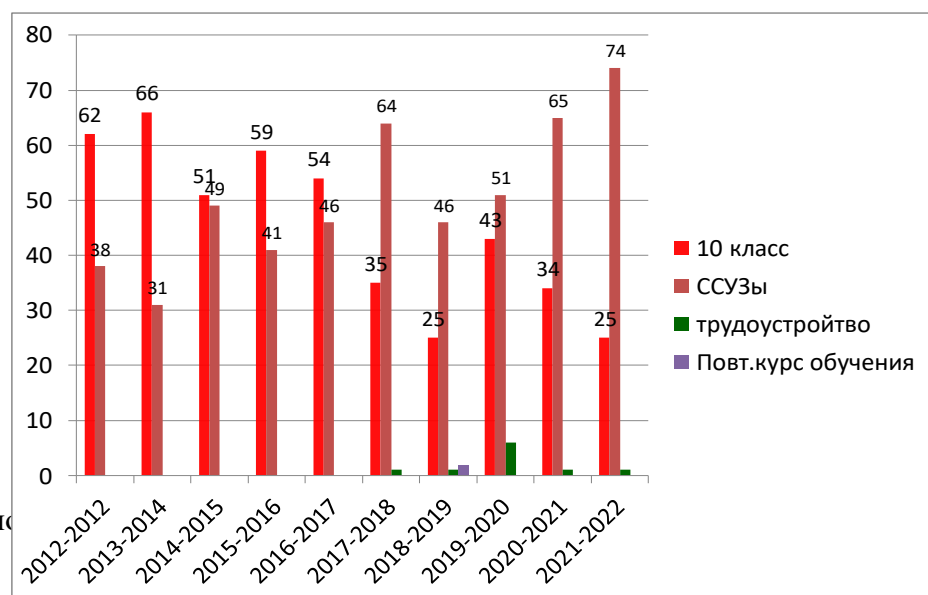
Основными формами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: практические и теоретические занятия, тренинги, соревнования, выставки творческих работ. В рамках реализации программ дополнительного образования обеспечивается участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, социально-значимых проектах.

IV. Востребованность выпускников

1. Определение выпускников 11 классов.



2. Определение выпускников 9 классов.



В 2022 году уменьшилось число

тем, что в школе изменился

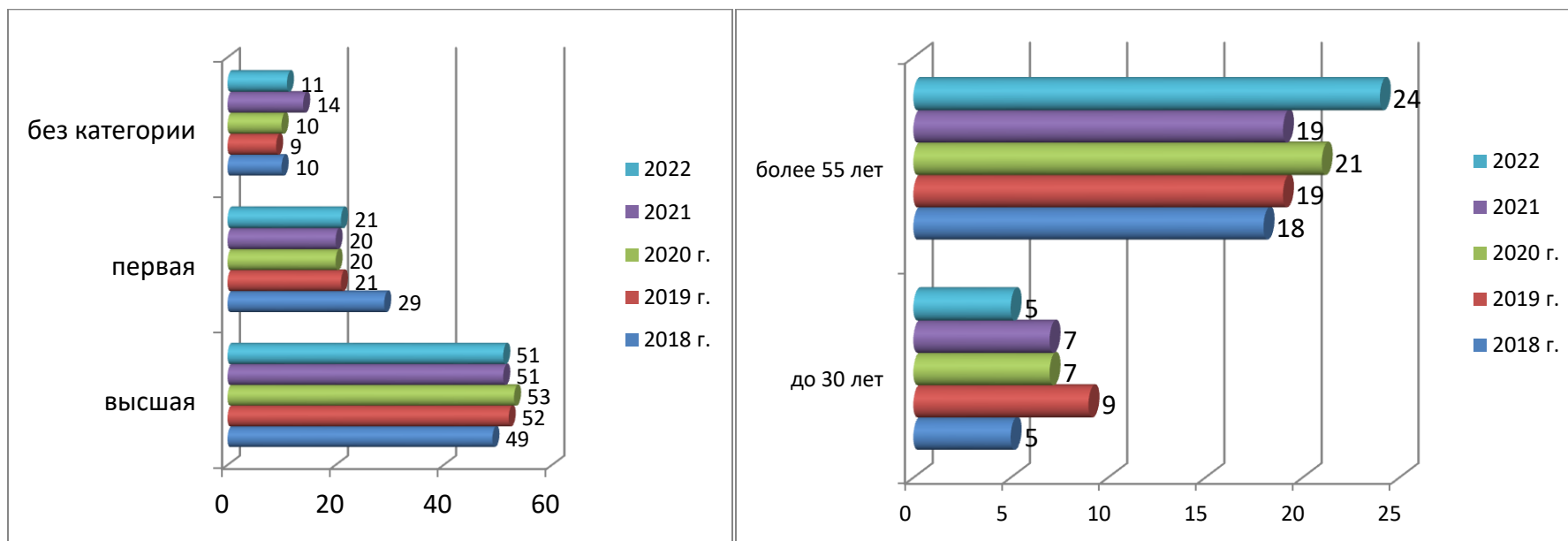
порядок отбора в профильные классы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно выше 80 %.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 29.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. По независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2022 году удовлетворенность качеством услуг в Школе составила 88,4%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 83 педагогических работников, из них 2-внешних совместителя, 34 – внутренних совместителей, 70 человек имеют высшее профессиональное образование, 13 – среднее профессиональное образование. Один человек, имеющий среднее специальное образование, обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 13 человек – 2 человека на первую квалификационную категорию, 11 - подтвердили высшую. На диаграммах показана статистическая информация за последние годы.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- вместе с тем, Школа испытывает дефицит специалистов, на одного педагогического работника приходится 1,6 педагогической ставки.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35669 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 903 человека;
- число посещений – 5647 человек в год;
- объем учебного фонда – 12702 учебника и 1265 учебных пособий;
- художественной литературы – 19123 экземпляров;
- справочных материалов – 637 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа по основному месту ведения образовательной деятельности имеет хорошее материально-техническое оснащение:

- 261 персональный компьютер, из них 170 ноутбук, используемых для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- 29 интерактивных досок;
- 19 проекторов;
- один оборудованный кабинет информатики;
- поливалентный актовый зал;
- цифровые лаборатории для кабинетов химии, биологии и физики;
- цифровое пианино для кабинета музыки;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета;
- оборудованный кабинет для дистанционного обучения малокомплектных школ;
- 42 принтера, 18 сканеров и 14 многофункциональных устройств.

В Школе имеются спортзалы, тренажерный зал, библиотеки, столовые, мастерские, медицинский кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, 1 кабинет информатики.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы в школу поступило специальное, в том числе реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В рамках реализации федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в 2019 году поступило 40 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса. В 2021 году в рамках Федерального проекта "Современная школа" в нашей школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". В рамках данного проекта в школу поступило 3 ноутбука, 1 МФУ, лаборатории для физики, химии и биологии.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	808
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	313(42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	70,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	Человек (процент)	790 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности, обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	531 (64%)
– регионального уровня	Человек (процент)	94 (11%)
– федерального уровня		1 (0,12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	83

– с высшим образованием	Человек (процент)	70(84%)
– высшим педагогическим образованием		70(84%)
– средним профессиональным образованием		13(16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13(16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	72(87%)
– с высшей	Человек (процент)	51 (61%)
– первой		21 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (5%)
– больше 30 лет		30 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (6 %)
– от 55 лет		24(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	83(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	43,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	820 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.