

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
(МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

(протокол от 08.04.2022 № 17)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
И.В.Шабакова

(приказ от 08.04.2022 № 39)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
Руководитель	Шабакова Ирина Владимировна
Адрес организации	161400 Вологодская область, с.Кичменгский Городок, ул.Комсомольская д.6
Телефон, факс	(81740) 2-12-36
Адрес электронной почты	secretar-15001@obr.edu35.ru
Учредитель	управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района
Дата создания	14 апреля 1999 года
Лицензия	№ 9493, выдана 08.02.2019, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4096 от 27.02.2019

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (далее - Школа) – самая крупная базовая школа района. История образовательного учреждения отсчитывает уже второе столетие с 1861 года.

Сегодня школа представляет собой модель образовательного учреждения с основной крупной и несколькими малочисленными школами, расположенными по разным адресам ведения деятельности. У Школы четыре места осуществления образовательной деятельности, на расстоянии от 10 до 60 км от основной школы.

- с.К-Городок, ул.Комсомольская д.6,7 (основное место ведения образовательной деятельности);
- с.Сараево, ул.Центральная д.41;
- с.Светица, ул.Центральная д.3,4;
- д. Слобода, ул. Центральная, д.2

В 2011 году проведен капитальный ремонт основного здания школы, в 2014 году капитально отремонтирован цокольный этаж основного здания для занятий спортивного клуба школы и выполнены ремонтные работы по программе «Доступная среда».

В 2006 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году на базе школы реализован региональный инновационный проект «Цифровая школа XXI века». С 2012 года на базе школы работает ресурсный центр, оказывающий техническую и методическую поддержку образовательным организациям района по вопросам информатизации. В 2014 году начал работу спортивный клуб «Юность». В 2015 году школа вошла в региональный рейтинг «ТОП-30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области 2015 года», в 2017 году - во всероссийский рейтинг «ТОП – 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников». В 2016 году школа стала региональной пилотной площадкой федерального проекта «Российское движение школьников», в 2019 году – реализованы федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей», в 2021 году – реализован проект «Точка роста», в рамках проекта "Успех каждого ребенка" отремонтирован спортивный зал.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

С 2011 года школа в опережающем режиме реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 2014 года - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с 2019 года началась реализация ФГОС среднего общего образования. С целью сознательного выбора в старших классах профиля обучения, развития потенциала одарённых и талантливых детей организована сеть факультативов в 5-9 классах, а в 10-11 классах реализуются программы профильного обучения: технологического, гуманитарного и естественнонаучного.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, назначаемый и освобождаемый учредителем. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей естественно-географических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей исторических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов.

В 2020-2021 годах систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в две смены в начальных классах, в очной форме для всех обучающихся, и 12 человек очная форма обучения совмещена с дистанционной формой обучения. Подвоз к месту обучения осуществляется 94 учеников.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание и результаты учебной деятельности.

1. Ученический состав.

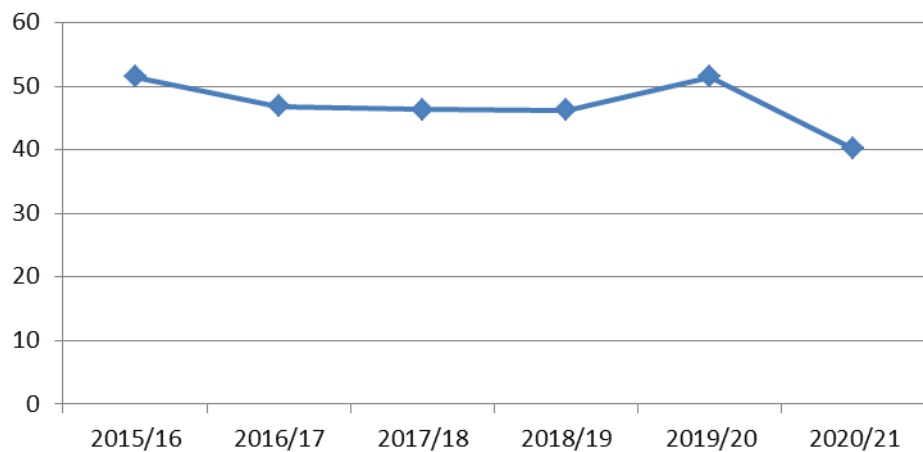
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество уч-ся на конец учебного года	844	854	827	819	840
Кичменгский Городок	750	758	748	750	785
Слобода	24	23	24	12	4
Березовая Гора	8	10	-	-	-
Сараево	38	38	31	30	25
Светица	24	25	24	27	26

Дата	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них ОВЗ и инвалиды
01.09.2018	24	5	0
01.09.2019	34	7	3
01.09.2020	37	8	4
01.09.2021	38	7	4

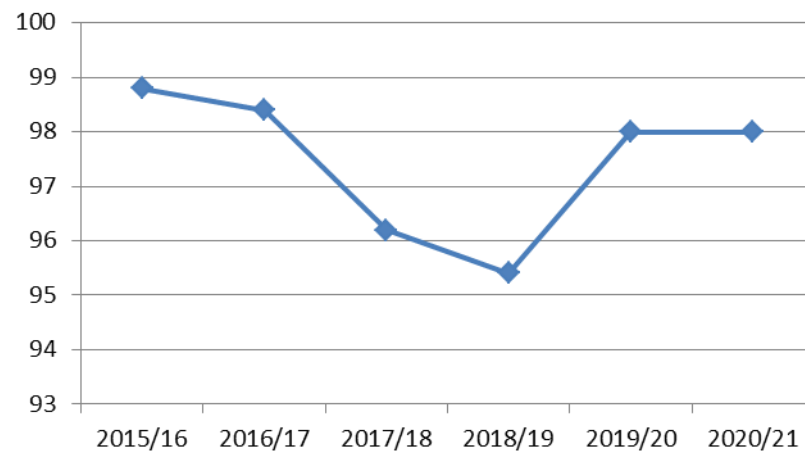
Общее количество обучающихся за последний год, незначительно, но увеличилось, хотя по местам ведения образовательной деятельности, кроме с.Кичменгский Городок, численность учащихся уменьшается. Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Статистика показателей успеваемости за последние годы.

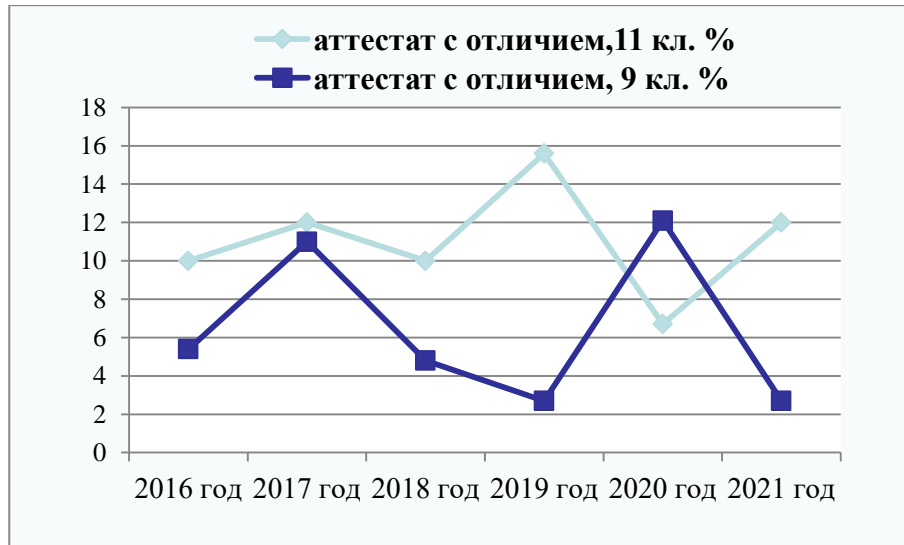
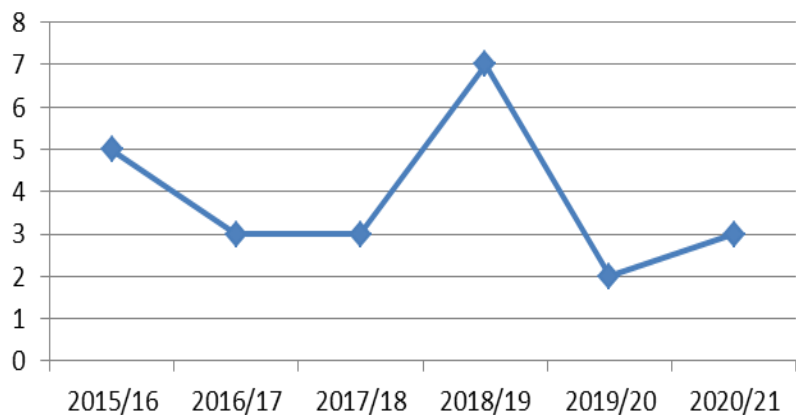
качество обучения



успеваемость



медалисты



Приведенная статистика показывает, что качество обучения по результатам внутренней оценки снижается, процент успешного освоения основных образовательных программ на уровне прошлого года, при этом количество медалистов Школы за последний год увеличилось, аттестатов с отличием за 9 класс ниже.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». В 10, 11 классах реализуются три профиля обучения: технологический, гуманитарный, естественнонаучный.

3. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Число учащихся на начало учебного года	Число учащихся на конец учебного года	Отличники		на 4 и 5, включая отличников,	%	Не успевают				% успеваемости
			всего	Награждены похвальным и листами			Всего	Переведен о условно по концу уч.года	Из них ликвид. академ. задолжен.	Оставл. на повтор. курс	
1	99	103									
2	80	80	14	7	45	56,3	6	6	3	3	96,3
3	92	93	6	3	51	54,9	7	7	3	4	94,7
4	74	77	3	3	33	42,9	3			3	96,1
1 уровень	345	353(250 оценив)	23	13	129	51,6	16	13	6	10	96,0
5	99	99	2	2	36	36,4	6	6	4	2	98,0
6	102	100	2	2	27	27,0	7	7	5	2	98,0
7	90	88	4	2	29	33,0	8	8	5	3	96,6
8	68	66			13	24,3	7	7	7		100
9	74	74	2		22	29,8					100
2 уровень	433	427	10	6	127	29,8	28	28	21	7	98,4
10	36	35	4		25	71,5					100
11	25	25	2		15	60,0					100
3 уровень	61	60	6	19	40	66,7					100

ИТОГО	839	840(737 оценив)	39		296	40,2	44	41	27	17	98,0
--------------	------------	----------------------------	-----------	--	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,8 процентов (в 2020 был 63,4%), процент успеваемости уменьшился на 3,3 процента (в 2020 – 99,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,8 процентов (в 2020 был 41,6%), процент успеваемости уменьшился на 0,2 % (в 2020– 98,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 году ниже на 2,4 % (в 2020 году – 69,1%).

При сравнении результатов 2021 и 2020 годов, надо отметить, что в 2020 году четвертую четверть обучающиеся учились дистанционно, что могло повлиять на объективность итоговых результатов.

4. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	кол-во сдававших	Кол-во высокобалльников	Кол-во несдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
русский язык	25	13	-	80,0	75,2	74,8
математика профиль	19	0	1	53,6	51,8	58,8
литература	2	-	-	71,5	75,9	74,0
обществознание	11	-	1	55,5	51,8	58,9
физика	7	-	1	49,3	48,9	57,5
химия	5	3	-	79,4	68,5	61,8
биология	6	-	-	62,0	56,6	53,4
история	5	-	-	49,6	49,8	58,4
информатика	2	-	--	66,5	75,7	64,9

В 2021 году по результатам ЕГЭ уменьшилось количество высокобалльников, средний балл по 4 предметам выше среднего балла по району и области. К сожалению, не по всем предметам учащиеся преодолели нижний порог.

5. Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Средний балл по школе	Отметка «4» и «5»	Отметка «3»
Русский язык	74 чел.	6 чел. (8,1%) 30-32 балла Мах -33	24 балла Мах -33	41 чел. (55,4%)	29 чел. (39,2%)
Математика	69 чел. (не сдавали дети с ОВЗ)	1 чел. (1,4%) 26 баллов Мах -32	15 баллов Мах -32	28 чел. (40,6%)	34 чел. (49,3%)

Результаты контрольной работы (по выбору) за 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Кол-во не-сдавших	Средний балл по школе	Отметка «4» и «5»	Отметка «3»
Обществознание	29 чел.	2 чел. 33-34 балла Мах -37 б.	0	26 баллов Мах -37 б.	20 чел. (69%)	9 чел. (31%)
Биология	9 чел.	1 чел.-36 б. Мах -45 б.	0	28 баллов Мах -45 б.	6 чел. (67%)	3 чел. (33%)
География	4 чел.	1 чел.-25б. Мах - 31 б.	1 (25%)	18 баллов Мах - 31 б.	2 чел. (50%)	1 чел. (25%)
Физика	5 чел.	2 чел – 33 б. Мах - 45 б.	0	28 баллов Мах - 45 б.	4 чел. (80%)	1 чел. (20%)
Химия	3 чел.	0	0	21 балл. Мах - 40 б.	1 чел. (33%)	2 чел. (67%)
Информатика	20 чел.	0	8 (40%)	6 баллов Мах - 19 б.	3 чел. (15%)	9 чел.(45%)

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания, над которой работала школа – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9-10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательные возможности обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, традиций Вологодского края

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Личностное развитие;
- Самоуправление;
- Профорientационное;
- Безопасность школьников.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Участие в муниципальных конкурсах	
Творческие конкурсы, которые принесли нам победы и призовые места	Результаты конкурсов
«Счастлиное детство»	3 победителя
«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	Победитель- 3а класс
«Урожай 2020»	1 победитель,1 призер
«Юный исследователь»	1 победитель 2 призера
«Толерантность в современном мире»	5 победителей 4 призера
Новогодние Фантазии	8 победителей 4 призер
«Экология в рисунках детей»	1 победитель
«Живая память поколений»	1 призер
«Доброе слово»	2 призера 1 победитель
«Я и Конституция»	1 призер

«Яркие моменты моих зимних каникул»	2 победителя
11 муниципальная конференция «Юный исследователь - будущее России»	1 победитель 1 призер
«Снеговика, которые не тают»	5 победителей 7 призеров
«Рождество Христово – вечной жизни свет»	6 победителей 1 призер
«Символ года»	1 победитель 1 призер
конкурс стихов к Дню Юриста	1 призер
«Конкурс рисунков по творчеству М.М. Куклина»	1 призер 1 победитель
Онлайн-конкурс детских рисунков «Космические фантазии»	1 призер
Онлайн-конкурс детских рисунков, посвящённых Дню матери	1 призер
Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	1 победитель
Конкурс видеороликов «Минута спорта»	1 победитель
«Природа и творчество»	1 призер
«Литературный январь»	1 призер 1 победитель
Онлайн-конкурс « Летний читательский дневник»	1 призер
«Живая классика»	1 призер
«Мы разные, но мы вместе»	3 победителя 1 призер
Соревнования «Зимние забавы»	10 призеров
Конкурс «А ну-ка, парни»	5 победителей 5 призеров
«Мир через культуру»	2 призера

«Детский компьютерный проект»	3 победителя
«Лидер 21 века»	2 победителя
Участие в региональных конкурсах	
«Моя Вологодчина»	призеры
Региональный конкурс стихов, посвященных Дню Юриста	1 призер
3 региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя»	1 призер
«Доброе слово»	1 призер
«В снегах Атлантиды»	1 победитель
Конкурс скворечников «35 пернатых метров»	1 призер
Новогодние фантазии	1 победитель
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	1 призер
«Диктант Победы»	1 победитель
«Первые шаги в науку»	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 победитель
XI областная молодежная квест-игра «Новое поколение»	3 призера
III региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя...»	2 призера
Областной заочный конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Рубцова Н.М	1 победитель
«Детский компьютерный проект»	1 победитель
«Мир цифрового искусства»	призер
«Лидер 21 века»	призер
Участие во Всероссийских конкурсах	

Международный конкурс фотографий /коллажей /рисунков «Вместе мы семья»	1 победитель
Всероссийский экологический диктант	1 призер

Спортивные соревнования муниципального уровня	
Соревнования	Результаты
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-20»	1 место
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	3 победителя+4 призера
Президентские спортивные игры « Настольный теннис».	1 победитель+4 призера
Межрайонный турнир по мини - футболу среди юношей 2008-09г.р. Г. Никольск	2 место
Межрайонный турнир по мини - футболу среди юношей 2011-12г.р. Г. Никольск	1 место
Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	2 место
Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди юношей 8- 9 кл.	1 место
Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди девушек 8- 9 кл.	2 место
Чемпионат района по лыжным гонкам. Смешанная эстафета С. Кич -Городок	1 место, 2 место , 3место, 3 место
Межрайонный осенний кросс «Вверх-вниз»	1 место
Районный этап конкурса «Призывник года»	1 место, 2 место, 3 место
Районные соревнования по волейболу.	1 место
Открытие зимнего лыжного сезона (с. Кич – Городок)	4 победителя, 3 призёра
Районный этап «Президентские спортивные состязания»	2 место
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	3 место

Спортивные соревнования регионального уровня	
Межрегиональный турнир по мини-футболу (п. Демьяново, Кировская область)	3 место
«Призывник года»	3 место
Первенство Вологодской области по волейболу среди команд юношей 2006-2007 г.р.	2 место
Первенство Вологодской области по волейболу среди команд юношей 2004-2005 г.р.	5 место
Областной финал детско- юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2020»	1 место
Первенство Вологодской области по спортивному туризму (г. Сокол)	2 место, 3 место, 4 место
Межрегиональный турнир по мини - футболу среди юношей 2008-09г.р. (п. Демьяново)	3 место
Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа и областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (г. Сокол)	2место, 3 место, 3 место, 3 место
Чемпионат, Первенство Вологодской области и областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	1 место, 2 место, 3 место, 3 место
Всероссийские соревнования	
1 этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (г. Набережные Челны)	участие
Всероссийские соревнования по настольному теннису Г. Кстово (Нижегородская область)	участие
Всероссийские соревнования по настольному теннису (г. Казань)	участие

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

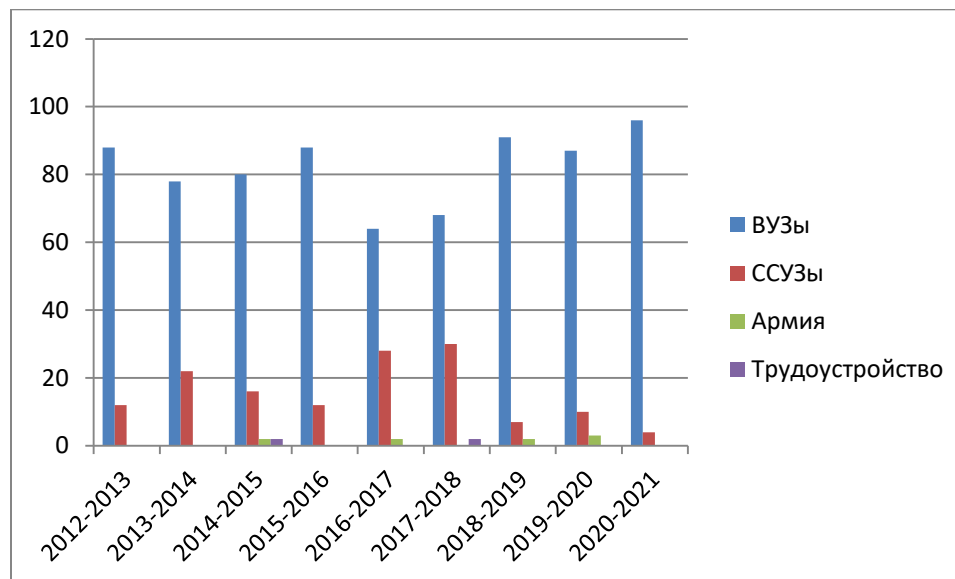
Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
1	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности	104
2	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	308
3	Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»	15
4	Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	231
5	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности	76
6	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности	112
	Итого	846 человек

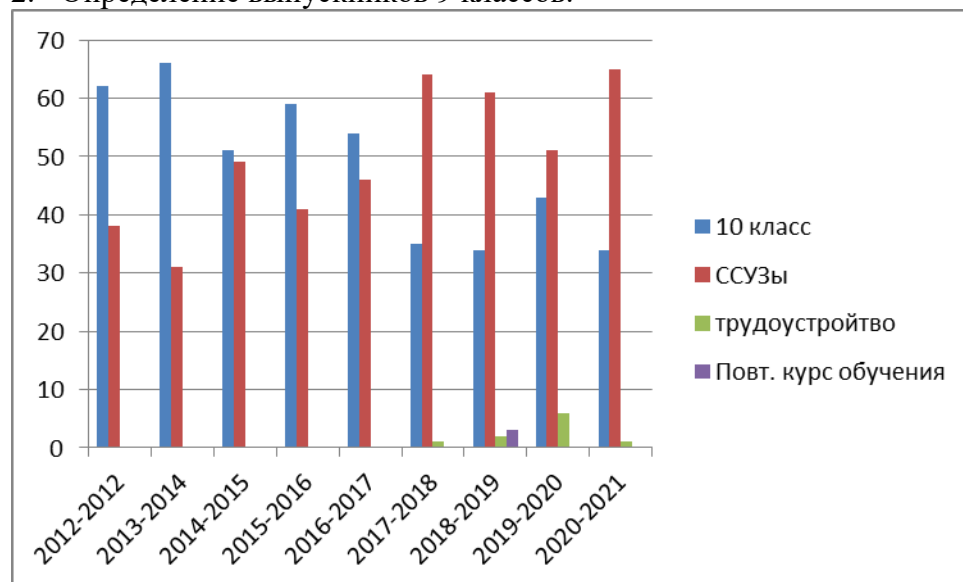
Основными формами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: практические занятия, тренинги, соревнования, выставки творческих работ. В рамках реализации программ дополнительного образования обеспечивается участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, социально-значимых проектах.

IV. Востребованность выпускников

1. Определение выпускников 11 классов.



2. Определение выпускников 9 классов.



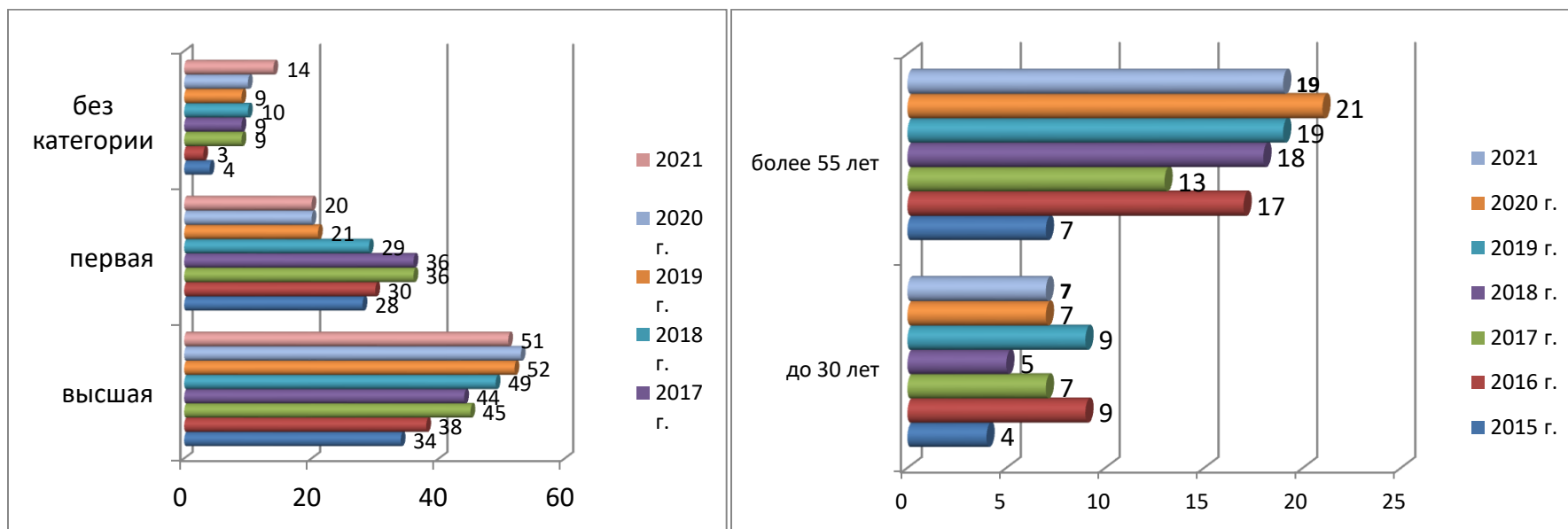
В 2021 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые пошли в 10 класс. Это связано с тем, что в школе изменился порядок отбора в профильные классы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 29.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2021 году не проводилась.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 85 педагогических работников, из них 3-внешних совместителя, 28 – внутренних совместителей, 68 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 – среднее профессиональное образование. Два человека, имеющие среднее специальное образование, обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 10 человек – 4 человека на первую квалификационную категорию, 6 - подтвердили высшую. На диаграммах показана статистическая информация за последние годы.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- вместе с тем, Школа испытывает дефицит молодых специалистов, на одного педагогического работника приходится 1,7 педагогической ставки.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37425 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 845 человек;
- число посещений – 4327 человек в год;
- объем учебного фонда – 13464 учебник и 1959 учебных пособий;
- художественной литературы – 19323 экземпляров;
- справочных материалов – 637 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа по основному месту ведения образовательной деятельности имеет хорошее материально-техническое оснащение:

- 271 персональный компьютер, из них 171 ноутбук, используемых для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- 29 интерактивных досок;
- 17 проекторов;
- один оборудованный кабинет информатики;
- поливалентный актовый зал;

- цифровые лаборатории для кабинетов химии, биологии и физики;
- цифровое пианино для кабинета музыки
- программное обеспечение для лингафонного кабинета;
- оборудованный кабинет для дистанционного обучения малокомплектных школ;
- 40 принтеров, 18 сканеров и 15 multifunctional устройств.

В Школе имеются спортзалы, тренажерный зал, библиотеки, столовые, мастерские, медицинский кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, 1 кабинет информатики.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда " на 2011-2015 годы в школу поступило специальное, в том числе реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В рамках реализации федеральной программы "Цифровая образовательная среда " в 2019 году поступило 40 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса. В 2021 году в рамках Федерального проекта "Современная школа" в нашей школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". В рамках данного проекта в школу поступило 3 ноутбука, 1 МФУ, лаборатории для физики, химии и биологии.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	296(40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	15

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	80,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(4,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (12,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	Человек (процент)	783 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности, обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	311 (38%)
– регионального уровня	Человек (процент)	71(9%)
– федерального уровня		1 (0,12%)
– международного уровня		1 (0,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	57 (7,0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	85
– с высшим образованием	Человек (процент)	68(80%)
– высшим педагогическим образованием		68(80%)
– средним профессиональным образованием		17(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		17(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	71(84%)
– с высшей	Человек (процент)	51 (61%)
– первой		20 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (7%)
– больше 30 лет		25 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		7 (8,2%)
– от 55 лет		19 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	85(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	835 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.