

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа**

**МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя  
школа» Шабакowa И.В.

25 августа 2023 г. Приказ № 179

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Английский язык»  
5-9 классы**

Кичменгский Городок  
2023

## **Введение.**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Авторской программы курса «Английский язык» 5-9 класс Комаровой Ю.А.Ларионовой И.В., 2014 год
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» принято педагогическим советом МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» протокол от 19.12.2018 № 4, утверждено приказом директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 19.12.2018 № 332

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 ч, т. е. 70% учебного времени. Остальные 30% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 5—7 классах — 315 часов — из расчета 3-х учебных часов в неделю;

8—9 классах — 207 часов — из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Данная программа рассчитана на 34 рабочие недели в 5—8 классах, и 33 недели в 9 классе, всего- 507 часов

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **I. Личностные результаты:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **II. Метапредметные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного

наследия народов России и человечества; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **III. Предметные результаты:**

#### ***в коммуникативной сфере:***

***коммуникативная компетенция выпускников*** (то есть владение английским языком как средством общения), включающая **речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:**

говорении:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- участие в диалоге, свободной беседе, обсуждении;

- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описание событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;

- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её;

- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/ сообщение/рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтении:

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;

- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
  - чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- письменной речи:
- заполнение анкет и формуляров;
  - написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
  - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- языковая компетенция** (владение языковыми средствами и действиями с ними):
- применение правил написания английских слов, изученных в основной школе;
  - адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка;
  - соблюдение правильного ударения;
  - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
  - правильное членение предложений на смысловые группы;
  - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
  - знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
  - понимание явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
  - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
  - знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
  - знание основных различий систем английского и русского/ родного языков;
- социокультурная компетенция:**
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
  - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
  - знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;

понимание роли владения иностранными языками в современном мире;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;

**компенсаторная компетенция:**

— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

**в познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение умением пользования справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочником, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения английского и других иностранных языков;

**в ценностно-мотивационной сфере:**

- представление о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, английского и других иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через немецкоязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;

**в трудовой сфере:**

- умение планировать свой учебный труд;

**в эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;

**в физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

### 3.Содержание учебного предмета

(510 часов)

**5 – 7 КЛАССЫ (306 часов)**

**Предметное содержание речи**

- 1.Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка – 80 часов.
- 2.Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года – 58 часов.
- 3.Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников – 90 часов.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды – 39 часов.

**5-7 классы**

<u>Инвариантная часть</u> <u>(70%)</u>	<u>Вариативная</u> <u>(30%)</u>
1.Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка (56 ч.)	<i>Я и моя семья. Генеалогическое древо моей семьи. Моя автобиография. Мои таланты. Мое домашнее животное. Мои одноклассники и отношения с ними. Я и мои друзья. Мой друг, его внешность и черты характера. Мой досуг (отдых). Кружки по интересам. Моё хобби и хобби моих друзей. Моя любимая книга, фильм, музыкальная группа. Картины Вологодских и местных художников. Бюджет моей семьи: ежедневные расходы (24 ч)</i>
2.Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	<i>Моя школа и мой класс. Мое школьное расписание. Мой режим дня.</i>

<p>Каникулы и их проведение в различное время года – (40 ч.)</p>	<p><i>Любимые предметы и отношение к ним. Мой любимый учитель. Моя экскурсия Мои каникулы и планы на будущее. Мой путь в школу. (18 ч)</i></p>
<p>3.Родная страна и страна страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников  ( 63 ч )</p>	<p><i>Россия. Знаменитые изобретения. Вологда - столица нашей области, крупные города региона. В.Устюг- родина Деда Мороза. Мое село. Урбанизация. Климат и погода родного края. Достопримечательности моего села. Знаменательные даты моего села, семейные праздники и традиции. Выдающиеся люди села. (27 ч)</i></p>
<p>4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды (27 ч)</p>	<p><i>Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности. Спортивная жизнь в нашей школе, мой любимый вид спорта. Я и здоровый образ жизни. Мои правила безопасности. Поделки своими руками из вторичного сырья. Флора родного края. Фауна родного края. Мое любимое животное (12 ч)</i></p>

## 8—9 КЛАССЫ (201 час)

### Предметное содержание речи

- 1.Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги — 50 часов.
- 2.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка — 35 часов.
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) — 72 часа.
- 4.Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни —30 часов.

<u>Инвариантная часть</u> (70%)	<u>Вариативная часть</u> (30%)
<p>1.Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная</p>	<p><i>Я и моя семья. Мои одноклассники и отношения с ними. Мой друг, его внешность и черты характера.</i></p>

мода; покупки, карманные деньги (35 ч)	Мои увлечения .  (15 ч)
2.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка (25ч)	Школьная форма в нашей школе. Профессия моей мечты, моих родителей. Языки и их роль в моей жизни.  (10 ч)
Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (53 ч)	Места, в которых я бывал и хотел бы посетить. Моё село. Знаменитые люди моего села. Районная, школьная газеты. СМИ в моей жизни (19 ч.)
Природа и проблемы экологии, здоровый образ жизни. (21 ч)	Природа, климат, погода и проблемы экологии Вологодской области. Мой режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек  (9 ч.)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>5 класс</b>	
1	<b>Наименование раздела : My World.</b>	<b>12</b>
1.1.	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	6
1.2.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).	4
1.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2

2.	<b>Наименование раздела : All about School.</b>	<b>11</b>
2.1.	Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	5
2.2.	Мое школьное расписание. Мой режим дня.	4
2.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
3	<b>Наименование раздела : Work and Play</b>	<b>11</b>
3.1.	Школа и школьная жизнь	3
3.2	Увлечения и интересы	6
3.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
4.	<b>Наименование раздела :My Tidy World.</b>	<b>11</b>
4.1.	Природа и экология	6
4.2	Городская / сельская среда проживания школьников	3
4.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
5.	<b>Наименование раздела : Comparing People , Animals or Things.</b>	<b>11</b>
5.1.	Система образования	6
5.2	Общение в семье и школе.	3
5.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
6	<b>Наименование раздела : Rules.</b>	<b>11</b>
6.1.	Здоровье и личная гигиена.	5
6.2	Защита окружающей среды	4
6.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
7	<b>Наименование раздела: Life in the Past.</b>	<b>11</b>
7.1.	Родная страна и страна страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	7
7.2	Городская / сельская среда проживания школьников	2
7.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
8	<b>Наименование раздела: Telling a Story.</b>	<b>11</b>
8.1	Известные люди нашей страны и страны изучаемого языка	9
8.2	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
9	<b>Наименование раздела: Looking into the Future</b>	<b>12</b>
9.1	Каникулы.	5
9.2	Знакомство с профессией	4

9.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	3
	Промежуточная аттестация	1
	Всего за год	102
	<i>6 класс</i>	
10	<b>Наименование раздела : Starter Unit, Let's communicate</b>	<b>11</b>
10.1.	Родная страна и страна страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	5
10.2	Я и мои друзья	4
10.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
11	<b>Наименование раздела: Meet the family.</b>	<b>11</b>
11.1	Я и моя семья. Общение в семье и школе.	5
11.2	Внешность.	4
11.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
12	<b>Наименование раздела : Free time.</b>	<b>11</b>
12.1	Увлечения и интересы.	7
12.2	Музыка.	2
12.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
13	<b>Наименование раздела: Learning for life</b>	<b>11</b>
12.1	Школа. Подготовка к дальнейшей жизни	7
12.2	Школа в Великобритании.	2
12.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
14	<b>Наименование раздела: Wonderful WildLife</b>	<b>11</b>
14.1	Дикая природа.	7
14.2	Экология	2
14.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
15.	<b>Наименование раздела: DAYS OUT</b>	<b>11</b>
15.1	Проблемы подростков.	6
15.2	Каникулы и отдых.	3
15.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
16	<b>Наименование раздела: Look into the Past</b>	<b>11</b>
16.1	Родная страна и страна страны изучаемого языка.	7

16.2	Язык, который мы изучаем.	2
16.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
17	<b>Наименование раздела: Team Spirit</b>	11
17.1	Спорт.	6
17.2	Увлечения и интересы.	3
17.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
18	<b>Наименование раздела: It's Summer</b>	<b>12</b>
18.1	Каникулы.	7
18.2	Профессия моей мечты	2
18.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	3
	Промежуточная аттестация	1
	Всего за год	102
	<i>7 класс</i>	
19	<b>Наименование раздела : Making music.</b>	<b>12</b>
19.1	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	6
19.2	Досуг и увлечения (музыка).	4
19.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
20	<b>Наименование раздела :LET'S CELEBRATE/Праздники и торжества.</b>	<b>11</b>
20.1	Праздники в Великобритании	5
20.2	История. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события.	4
20.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
21	<b>Наименование раздела : "WHERE DO YOU LIVE"/Место, где я живу</b>	<b>11</b>
21.1	Мой дом.	3
21.2	Место работы, профессия	6
21.2	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
22	<b>Наименование раздела : SCREEN STORIES/Кино и ТВ</b>	<b>11</b>
22.1	Увлечения и интересы.	6
22.2	СМИ	3
22.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2

23	<b>Наименование раздела : DISASTER ZONE/Явления природы</b>	<b>11</b>
23.1	Проблемы экологии. Защита окружающей среды	6
23.2	Здоровье.	3
23.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
24	<b>Наименование раздела : PLAYING GAMES/Игры</b>	<b>11</b>
24.1	Компьютерные технологии.	5
24.2	Свободное волея.	4
24.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
25	<b>Наименование раздела: YOUR FUTURE, OUR FUTURE/Будущее</b>	<b>11</b>
25.1	Выбор профессии.	7
25.2	Летний отдых.	2
25.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
26	<b>Наименование раздела: INTERNATIONAL ADVENTURES/Путешествия</b>	<b>11</b>
26.1	Путешествия: виды транспорта	7
26.2	Здоровье	2
26.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
27	<b>Наименование раздела: BEST FRIENDS?/Ты хороший друг?</b>	<b>12</b>
27.1	Личные проблемы	5
27.2	Мой лучший друг. Внешность.	4
27.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	3
	Промежуточная аттестация	1
	Всего за год	102
	Всего за 5- 7 класс	306

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>8 класс</b>	
1	<b>Наименование раздела : Жизнь интересных людей</b>	<b>12</b>
1.1.	Биография.	6

1.2.	Известные люди России и Великобритании.	4
1.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
2.	<b>Наименование раздела: Crime (Преступление)</b>	<b>11</b>
2.1.	Преступления и преступники	5
2.2.	Школа. Маршрут в школу.	4
2.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
3	<b>Наименование раздела : Money/Деньги.</b>	<b>11</b>
3.1.	Бюджет, деньги, реклама.	3
3.2	Покупки.	6
3.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
4.	<b>Наименование раздела : Extreme! (Экстремальные виды спорта</b>	<b>11</b>
4.1.	Спорт. Экстремальные виды спорта	6
4.2	Здоровье. Служба спасения в Великобритании	3
4.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
5.	<b>Наименование раздела : Новые СМИ.</b>	<b>11</b>
5.1.	СМИ. Интернет, газеты и журналы.Компьютерные технологии.	6
5.2	Школа. Жизнь молодежи.	3
5.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
6	<b>Наименование раздела : Final Frontiers</b>	<b>11</b>
6.1.	Планы, связанные с путешествием. Транспорт.	5
6.2	Защита окружающей среды	4
6.3.	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
7	<b>Наименование раздела: Global Citizens . Граждане мира</b>	<b>11</b>
7.1.	Родная страна и страна страны изучаемого языка. Известные люди.	7
7.2	Глобальные проблемы человечества.	2
7.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
8	<b>Наименование раздела: Rights and Responsibilities (Права и обязанности)</b>	<b>11</b>
8.1	Мой дом. Домашние обязанности	7
8.2	Жизнь молодежи. Права и обязанности подростков	2
8.2	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2

9	<b>Наименование раздела: Body and Soul (Душа и тело)</b>	<b>12</b>
9.1	Внешность человека.	5
9.2	Проблемы молодёжи в США	4
9.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	3
	Промежуточная аттестация	1
	Всего за год	102
	<i>9 класс</i>	
10	<b>Наименование раздела : Жертвы моды.</b>	<b>11</b>
10.1.	Мода. Проблемы молодежи.	5
10.2	Я и мои друзья	4
10.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
11	<b>Наименование раздела: Great escapes</b>	<b>11</b>
11.1	Здоровье. Оказание первой помощи.	5
11.2	Проблемы молодёжи	4
11.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
12	<b>Наименование раздела : Пересечение культур.</b>	<b>11</b>
12.1	Проблемы изучения английского языка.	7
12.2	Культура. Язык жестов.	2
12.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
13	<b>Наименование раздела: What next?</b>	<b>11</b>
12.1	Выбор профессии.	7
12.2	Внешность. Черты характера.	2
12.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
14	<b>Наименование раздела: Наш изменчивый мир.</b>	<b>11</b>
14.1	Проблемы 21 века.	7
14.2	Окружающая среда.	2
14.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
15.	<b>Наименование раздела: Самовыражение.</b>	<b>11</b>
15.1	Проблемы подростков.	6
15.2	Внешность.	3
15.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2

16	<b>Наименование раздела: Вопреки всему</b>	<b>11</b>
16.1	Биография. Известные люди	7
16.2	Внешность. Черты характера.	2
16.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
17	<b>Наименование раздела: Давайте вместе.</b>	<b>11</b>
17.1	Взаимоотношения. Проблемы подростков.	6
17.2	Хобби. Увлечения и интересы.	3
17.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
18	<b>Наименование раздела: Чудесный мир.</b>	<b>10</b>
18.1	Каникулы.	6
18.2	Планы на будущее.	2
18.3	Повторение лексико-грамматического материала и контроль	2
	Промежуточная аттестация	1
	Всего за год	99
	Всего за 8-9классы	201
	Всего за 5-9классы	507