

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

**управление образования администрации Кичменгско-Городецкого
муниципального округа Вологодской области
МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"**

УТВЕРЖДЕНО

директор

И.В. Шабакова

Приказ № 179 от 25 августа 2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса по истории
«Страницы Великой Отечественной войны»
для 5 класса
2023 – 2024 учебный год.**

с. Кичменгский Городок 2023 год.

Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, который в зависимости от конкретных условий может варьировать данный материал. Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Хочется, чтобы ребята не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.

В основе содержания и структуры данного элективного курса лежит концепция литературного образования. Программа представляет собой систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории.

Программа внеурочной деятельности позволяет не только расширить знания учащихся по данной теме, но и донести до ребят мысли и чувства авторов о гибельности войны для всего живого, заставляет поразмышлять об истоках подвига русского (советского) народа. Изучение данного курса ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- анализировать документ, извлекать информацию и отвечать на поставленные вопросы к документу;
- сравнивать однотипные исторические процессы и делать выводы;
- работать с историческими источниками, картой.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Личностные УУД:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,; уметь высказать свое мнение о значении Победы в жизни России и мира, развивать интерес к историческому прошлому своей Родины; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Тематическое планирование.

1. Вводное занятие. Когда - была война -1 час
2. Великие сражения Великой Отечественной войны – 2 часа
3. Взрослые не по годам - 6 часов
4. Наши земляки – Герои Советского Союза – 4 часа
5. Наш район в годы Великой Отечественной войны – 1 час
6. Города – герои – 3 часа
7. «Ленинград, подвиг твой бессмертен!» (блокада Ленинграда) - 4 часа
8. Неизвестная война – 2 часа
9. Партизанское движение -1 час
10. Война в произведениях искусства – 7 часов
11. Герой в моей семье -1 час
12. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Когда - была война	1
2.	Великие сражения Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	1
3.	Белорусская операция. Битва за Берлин.	1
4.	Взрослые не по годам (дети на войне)	1
5.	Пионеры - герои.	1
6.	Пионеры - герои.	1
7.	Пионеры - герои.	1
8.	Мои ровесники в тылу врага	1
9.	Мини - сочинение о пионерах - героях	1
10.	Наши земляки - Герои Советского Союза. Н.С. Барболин, И.И. Кокшаров	1
11.	И.С.Коряковский, С.П.Большаков	1
12.	Наш земляки - генералы	1
13.	Наши земляки - кавалеры орденов Славы	1
14.	Наш район в годы Великой Отечественной войны	1
15.	Города - герои. Крепость Брест, Ленинград, Москва	1
16.	Города - герои. Сталинград, Одесса., Новороссийск, Керчь	1
17.	Города - герои Минск, Тула, Смоленск, Мурманск	1
18.	" Ленинград, подвиг твой бессмертен!"(блокада Ленинграда)	1
19.	Дети блокады	1
20.	Дневник Тани Савичевой	1
21.	Михаил Сухачев " Дети блокады	1
22.	Неизвестная война	1
23.	Неизвестная война	1
24.	Партизанское движение	1
25.	Война в произведениях искусства	1
26.	Война в произведениях искусства	1
27.	Песни о Великой Отечественной войне	1
28.	Строки, опаленные войной (поэзия Великой Отечественной войны)	1

29.	Строки, опаленные войной (поэзия Великой Отечественной войны)	1
30.	Фильмы о Великой Отечественной войне	1
31.	Выставка рисунков, посвященных Великой Победе	1
32.	Герой войны в моей семье	1
33.	Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне	1
34.	Итоговый урок	1