

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

**управление образования администрации Кичменгско-Городецкого
муниципального округа Вологодской области
МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"**

УТВЕРЖДЕНО

директор

И.В. Шабакова

Приказ № 179 от 25 августа 2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса по биологии
«Классификация растений»
для учащихся 6 классов**

Кичменгский Городок- 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Классификация растений» в 6 классе составлена для расширения и углубления знаний учащихся по наиболее важным и сложным темам, на которые по программе базового уровня отводится незначительное количество часов. Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного образования и примерной программе основного образования по биологии.

Элективный курс «Классификация растений» имеет своей целью углубление и расширение знаний, получаемых учащимися при изучении биологии в 6 классе.

В результате изучения курса обучающиеся будут:

знать/понимать: основные систематические категории растений: вид, род, семейство, порядок, класс, отдел, царство; основные признаки покрытосеменных растений;

уметь/применять: выделять основные признаки растений и определять их систематическое положение; составлять их морфологическое описание; сравнивать растения разных систематических групп; находить сходство в их строении и на основе этого доказывать их родство. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов, их практическую значимость;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Планируемые образовательные результаты:

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для

дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения,

аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

Содержание элективного курса «Классификация растений» 6 класс.

Основные систематические категории: вид, род, семейство, порядок, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Демонстрация: живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей: • формирование системы теоретических знаний и практических умений в области ботаники; • создание условий для развития логического мышления, монологичной письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, творческих способностей; • ориентация воспитательного процесса на общечеловеческих ценностях, осознание роли природы в жизни человека и человека в дальнейшем существовании природы. • формирование понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений; • обучение приемам изучения растительного мира своего края.

. Изучение предмета способствует решению следующих **задач**:

- знание основных систематических категорий, основных признаков покрытосеменных растений;
- умение выделять основные признаки растений и определять их систематическое положение; составлять их морфологическое описание;
- умение сравнивать растения различных систематических групп;
- умение находить сходство в их строении и на основе этого доказывать их родство.

- совершенствование навыков работы с учебной и научно-популярной литературой, ресурсами Интернет.

Учебная программа рассчитана на 17 часов в соответствии с учебным планом лица. Предполагается проведение занятий параллельно с изучением соответствующих тем в основном курсе «Биология». Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Тематический план

№	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	из них		
				изучение нового и закрепление	лабораторные, практические работы	контроль
1.	Классификация растений.	1. Систематика растений. 2. Деление покрытосеменных растений на классы и семейства. 3,4. Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные. 5,6. Семейство Розоцветные. 7,8. Семейство Пасленовые. 9,10. Семейство Бобовые. 11,12. Семейство Сложноцветные. 13,14. Класс Однодольные растения. Семейство Злаковые.	17	14	2	1

	15,16 Семейство Лилейные. 17. Важнейшие сельскохозяйственные растения.			
--	--	--	--	--

Календарно – тематический план

Раздел, тема, урок	Содержание образования	Ученик должен знать (основные понятия, термины)	Ученик должен уметь (основные умения и навыки)
Урок №1. Систематика растений.	Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	Вид, род, семейство, класс, отдел, царство.	Выделять признаки, характерные для двудольных и однодольных растений.
Урок №2. Деление покрытосеменных растений на классы и семейства.	Знакомство с классификацией цветковых растений.	Признаки двудольных и однодольных растений.	Выделять признаки, характерные для двудольных и однодольных растений.
Урок №3. Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Крестоцветные.
Урок №4. Семейство Крестоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Крестоцветные. Определять

			растения по карточкам.
Урок №5. Семейство Розоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Розоцветные.
Урок №6. Семейство Розоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Розоцветные. Определять растения по карточкам.
Урок №7. Семейство Пасленовые.	Признаки, характерные для растений семейства Пасленовые.	Признаки, характерные для растений семейства Пасленовые.	Выделять основные особенности растений семейства Пасленовые.
Урок №8. Семейство Пасленовые.	Признаки, характерные для растений семейства Пасленовые.	Признаки, характерные для растений семейства Пасленовые.	Выделять основные особенности растений семейства Пасленовые. Определять растения по карточкам.
Урок №9. Семейство Бобовые.	Признаки, характерные для растений семейства Бобовые.	Признаки, характерные для растений семейства Бобовые.	Выделять основные особенности растений семейства Бобовые. Своя презентация.
Урок №10. Семейство Бобовые.	Признаки, характерные для растений семейства	Признаки, характерные для растений семейства	Выделять основные особенности растений семейства

	Бобовые.	Бобовые.	Бобовые. Определять растения по карточкам.
Урок 11. Семейство Сложноцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Сложноцветные. Своя презентация.
Урок 12. Семейство Сложноцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.	Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.	Выделять основные особенности растений семейства Сложноцветные. Определять растения по карточкам.
Урок 13. Класс Однодольные. Семейство Лилейные.	Признаки, характерные для растений семейства Лилейные.	Признаки, характерные для растений семейства Лилейные.	Выделять основные особенности растений семейства Лилейные. Своя презентация.
Урок 14. Семейство Лилейные.	Признаки, характерные для растений семейства Лилейные.	Признаки, характерные для растений семейства Лилейные.	Выделять основные особенности растений семейства Лилейные. Определять растения по карточкам.
Урок 15. Семейство Злаки.	Признаки, характерные для растений семейства Злаки.	Признаки, характерные для растений семейства Злаки.	Выделять основные особенности растений семейства Злаки.
Урок 16. Семейство Злаки.	Признаки, характерные для	Признаки, характерные для	Выделять основные особенности

	растений семейства Злаки.	растений семейства Злаки.	растений семейства Злаки. Определять растения по карточкам.
Урок №17. Важнейшие сельскохозяйственные растения.	Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком.	Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком.	Готовят сообщения на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру и агротехнике важнейших культурных двудольных и однодольных растений, выращиваемых в местности проживания учащихся.

Литература:

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 6 класс- М.: Дрофа, 2010г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии