

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа
Вологодской области
МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

И.В. Шабакова
179 от «25» августа 2023

Рабочая программа
элективного курса
«Учимся писать эссе»
10 класс

учитель: Глебова М.В.

с. Кичменгский Городок

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе методического пособия Фоминой С.А. Научись писать эссе по обществознанию.

Важным заданием для ученика 10 класса является написание эссе. Нередко недостатком эссе является неумение сформулировать и раскрыть проблему на теоретическом уровне, грамотно аргументировать собственную позицию, то есть, другими словами, недостаточно сформированы **регулятивные и метапредметные УУД**.

В целях решения **проблемы повышения качества** выполнения задания С9 (мини-сочинения) ЕГЭ по обществознанию нами обобщен и систематизирован опыт по формированию умений и навыков написания эссе по обществознанию у учащихся 10-11 классов в рамках факультативного курса, который способствует подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, углубляет теоретические знания по темам обществоведческого курса и в целом направлен на формирование универсальных учебных действий: логических, коммуникативных, метапредметных.

Задачи факультатива:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями написания эссе;
2. Обучение навыкам и умениям написания эссе по различным темам обществоведческого курса с использованием собственной разработанной методики;
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции;
4. Отработка умений оценивать эссе по таблице критериев.

Содержание программы факультатива включает теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия (лекции) посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для написания эссе. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

Практические занятия служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках написания эссе по развернутой памятке и готовым образцам, размещенным в пособии.

В основе курса лежит модульно-блочный подход. Логика построения курса «от общего к частному» предполагает формирование теоретического мышления.

Содержание курса построено в следующей последовательности:

- 1) освоение учащимися особенностей жанра эссе;
- 2) изучение рекомендаций по подготовке к написанию эссе;
- 3) знакомство с критериями оценивания обществоведческого эссе;
- 4) освоение алгоритма написания эссе по обществознанию;
- 5) практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой;
- б) практикумы по написанию эссе в соответствии с изученными правилами по

разделам:

- «Философия»;
- «Социальная психология»;
- «Экономика»;
- «Социология»;
- «Политология»;
- «Правоведение».

Особенностью проведения практикумов является наличие этапа обобщения теоретических знаний по изучаемому разделу;

7) итоговая работа «Пробное написание эссе по заданной теме».

Предлагаемый факультатив имеет **практическую направленность**, так как учащиеся:

- углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- овладевают умениями и навыками написания эссе;
- учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих **универсальных умственных действий школьника**:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

Результаты изучения факультатива:

- развиваются регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие способность учащегося организовывать свою учебно – познавательную деятельность, проходя ее по этапам: от осознания цели – через планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, к проведению коррекции.
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- ученик выражает собственные оценки и формулирует целостные внутренне непротиворечивые высказывания;
- познавательные универсальные учебные действия обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. Учащиеся включают в эссе термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной анализируемой проблемой, учатся корректно их использовать.

Учебно-тематический план курса

Темы	Занятия		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности жанра эссе	1		1
2. Рекомендации по подготовке к написанию эссе	1		1
3. Критерии оценивания задания; методика рецензирования эссе.		2	2
4. Памятка для написания эссе по обществознанию	1	1	2
5. Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой		2	2
6. Написание эссе по философии	1	3	4
7. Написание эссе по социальной психологии	1	3	4
8. Написание эссе по экономике	1	3	4
9. Написание эссе по социологии	1	3	4
10. Написание эссе по политологии	1	3	4
11. Написание эссе по правоведению	1	3	4
12. Пробное написание эссе по заданной теме		2	2
Всего	9	25	34

Содержание занятий

Тема 1. *Понятие эссе* (1 ч.).

Особенности жанра эссе; значение термина в толковых словарях; виды эссе: философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные. Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей.

Тема 2. *Рекомендации по подготовке к написанию эссе* (1 ч.).

Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа с черновиком.

Тема 3. Критерии оценивания обществоведческого эссе (2 ч.)

Таблица критериев ответа на задание; составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Тема 4. Памятка для написания эссе по обществознанию (2 ч.)

Развернутая памятка для эссе; зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Тема 5. Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой (2 ч.).

Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронной библиотекой Кирилла и Мефодия.

Тема 6. Написание эссе по разделу «Философия» (4 ч.).

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Философия».

Практические работы: написание эссе по высказываниям философского содержания.

Тема 7. Написание эссе по разделу «Социальная психология» (4 ч.).

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология».

Практические работы: написание эссе по тематике социальной психологии

Тема 8. Написание эссе по разделу « Экономика» (4 ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Экономика».

Практические работы: написание эссе по высказываниям экономического содержания.

Тема 9. Написание эссе по разделу « Социология» (4ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Социология»

Тема 10. Написание эссе по разделу « Политология» (4 ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Политология».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Политология»

Тема 11. Написание эссе по разделу «Правоведение» (4 ч.)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Правоведение».

Практические работы: написание эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Тема 12. Пробное написание эссе по заданной теме (2 ч.)

Практические работы: написание эссе по высказываниям обществоведческого курса.

Необходимыми условиями **реализации изменений** является наличие материально-технической базы для внедрения в процесс обучения технологии (достаточная обеспеченность учащихся учебными пособиями), а также определённый уровень научно-методической подготовки: владение учителем системой работы над формированием умения написания обществоведческого эссе.

На наш взгляд, использование предложенной технологии в рамках факультативного курса позволяет достигнуть качественного овладения содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Особенности жанра эссе	1
2	Рекомендации по подготовке к написанию эссе	1
3	Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.	1
4	Памятка для написания эссе по обществознанию	1
5	Формулировка и раскрытие проблемы высказывания.	1

6	Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой	1
7	Практические занятия по работе со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой	1
8	Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Философия».	1
9	Написание эссе по разделу « Философия»	1
10	Написание эссе по разделу « Философия»	1
11	Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология».	1
12	Написание эссе по разделу «Социальная психология»	1
13	Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Экономика».	1
14	Написание эссе по разделу « Экономика»	1
15	Написание эссе по разделу « Экономика»	1
16	Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология».	1
17	Написание эссе по разделу « Социология»	1

Литература

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный ресурс www.KM.ru)
2. Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики. - М.: Школа - Пресс, 2000.
3. Обществознание: учебник для учащихся 10 класс: базовый уровень; под редакцией Л.Н.Боголюбова.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
4. Обществознание: учебник для учащихся 11 класс: базовый уровень; под редакцией Л.Н.Боголюбова.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
5. Фомина С.А. Научись писать эссе по обществознанию. Подготовка к выполнению задания С9 ЕГЭ по обществознанию: учебное пособие – Самара: ООО «Офорт», 2011.
6. Фомина С.А. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умений написания эссе. Задания повышенной сложности – Волгоград: Учитель, 2015.
7. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся; под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

Материально-техническое обеспечение курса

Компьютер, проектор, экран