

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования администрации Кичменгско-Городецкого
муниципального округа
МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В. Шабакова

Приказ №179 от «23» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Английский язык: теория и практика в тестах и
упражнениях при подготовке к ЕГЭ», 10-11 класс

Учитель: Полушина В.А.

с.Кичменгский Городок

2023 год

Пояснительная записка.

Элективный курс «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях при подготовке к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10-11 классов, желающих успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком для успешной будущей карьеры. Высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности.

Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации. Таким обучающимся требуется дополнительная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 -11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре рабочей программы, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Планируемые результаты

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны *знать*:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны *уметь*:

- выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, лексике и грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме, вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией, диалог с целью обмена оценочной информацией.
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Структура элективного курса.

Данный курс рассчитан на 34 часа: 17 часов для учащихся 10 классов и 17 часов для учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся, так и итоговый - по окончании курса.

Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить учащихся демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

Содержание курса:

Говорение

Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, сравнивать и анализировать.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3 х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ.

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...” , конструкцией “so/such + that” , эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

Тематическое планирование 10 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2	Чтение	3
3	Лексика и грамматика	3
4	Письмо	3

5	Аудирование	3
6	Говорение	3
7	Контроль	1
всего		17

Тематическое планирование 11 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Чтение	3
2	Лексика и грамматика	3
3	Письмо	3
4	Аудирование	3
5	Говорение	3
6	Контроль	2
всего		17

Календарно-тематическое планирование 10 класс (17 часов)

№п/п	Тема занятия	Формы организационной деятельности учителя и учащегося	Формы контроля
1.	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом	Лекция	
2.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	Прослушивание аудиозаписи и выполнение	

	Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания	тренировочных заданий	
3.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
4.	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
5.	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	Работа с КИМами	
6.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	Работа с образцами КИМов	
7.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	Работа с образцами КИМов	
8.	Лексика и грамматика. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня	Работа с образцами КИМов	
9.	Практическое выполнение заданий на словообразование	Работа с образцами КИМов	
10.	Практическое выполнение заданий	Работа с образцами	

	на словообразование	КИМов	
11.	Письмо. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания.	Работа с образцами КИМов	
12.	Письмо. Практическое выполнение задания	Работа с образцами КИМов	
13.	Письмо. Практическое выполнение задания	Работа с образцами КИМов	
14.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Обучение тематическому монологическому высказыванию.	Работа с образцами КИМов	
15.	Обучение тематическому монологическому высказыванию	Работа с образцами КИМов	
16.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	Работа с образцами КИМов	
17.	Выполнение полноформатного задания по образцу ЕГЭ.	Образцы КИМов и бланков ответов	Контроль всех видов речевой деятельности с учетом времени выполнения заданий и соблюдением процедуры проведения ЕГЭ по иностранному языку.

Календарно-тематическое планирование 11 класс.(17 часов)

№п/п	Тема занятия	Формы организационной деят-ти учителя и уч-ся	Формы контроля
1.	Аудирование:	Прослушивание	

	Практическое выполнение заданий разного вида	аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
2	Практическое выполнение заданий разного вида	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
3	Аудирование. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.	Прослушивание аудиозаписи с выполнением заданий в бланке ответов	Выполнение задания по аудированию в полном объеме формата ЕГЭ
4	Чтение. Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	Работа с КИМами	
5	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида	Работа с образцами КИМов	
6	Чтение. Итоговый контроль	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по чтению
7.	Лексика и грамматика. Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	Работа с образцами КИМов	
8.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	Работа с образцами КИМов	
9.	Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика»
10.	Обучение написанию эссе.	Работа с образцами	

		КИМов	
11.	Обучение написанию эссе.	Работа с образцами КИМов	
12.	Письмо.	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»
13.	Говорение. Обучение тематическому монологическому высказыванию.	Работа с образцами КИМов	
14.	Обучение монологической и диалогической речи в формате ЕГЭ.	Работа с образцами КИМов	
15.	Говорение. Итоговый контроль.	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению	Контроль устной речи.
16-17.	Выполнение полноформатного задания по образцу ЕГЭ.	Образцы КИМов и бланков ответов	Контроль всех видов речевой деятельности с учетом времени выполнения заданий и соблюдением процедуры проведения ЕГЭ по иностранному языку.