

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
Аннотации к рабочим программам элективных курсов основной
образовательной программы основного общего образования
(5^е–9^е классы)
2023 – 2024 учебный год

Программа	Аннотация к рабочей программе
5 класс	
Рабочая программа элективного курса по математике «За страницами учебника » для обучающихся 5 классов	<p>Программа элективного курса по математике для учащихся 5 классов направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 5 класса. Однако в результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.</p> <p>Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться как в 5, так и в 6, 7 классах. Это связано с тем, что на разных ступенях обучения дети могут усваивать один и тот же материал, но уже разной степени сложности с учетом приобретенных ранее знаний.</p> <p>Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, экскурсий, игр. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.</p> <p><u>Цели курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и развитие математических способностей учащихся; • повышение активности учащихся; • систематизирование и углубление знаний, совершенствование умений по предложенным темам; • развитие воображения, математического и логического мышления, памяти, внимания, интуиции детей; • создание условий для самостоятельной творческой работы учащихся; • воспитание интереса к математике; • профессиональная ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой.
Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 5 класса «Знай и люби родной язык»	<p>Успешное овладение знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит элективный курс “Занимательная</p>

	<p>грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Особенностью курса также является его ориентированность на глубокое погружение в изучаемый предмет, помощь в подготовке к олимпиаде по русскому языку. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без овладения словом невозможна никакая познавательная деятельность. В результате особое внимание уделено развитию устной и письменной речи учащихся, умению чувствовать язык, привитию школьникам этических норм речевого поведения.</p> <p>Содержание и методы обучения элективного курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Использование различных видов деятельности и заданий позволяет оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся. Все это открывает для пятиклассников прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.</p> <p>Необходимость разработанного нами элективного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.</p> <p>Программа построена с учетом принципа научности, системно-деятельностного подхода к обучению, а также преемственности и перспективности. Курс рассчитан на 26 часов.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Занимательный русский язык» для учащихся 5 класса</p>	<p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Ведущими технологиями в учебном процессе являются технология проблемно-диалогического обучения, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p>В качестве ведущих методов применяются метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский метод.</p> <p>Наиболее привлекательными формами работы являются игра, турнир, считалки, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.</p> <p>Программа “Занимательный русский язык” предназначена для учащихся 5 класса и рассчитана на 17</p>

<p>Рабочая программа элективного курса по истории «Страницы Великой Отечественной войны» для 5 класса</p>	<p>часов в год.</p> <p>Настоящая программа элективного курса предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, который в зависимости от конкретных условий может варьировать данный материал.</p> <p>Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу.</p> <p>Хочется, чтобы ребята не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.</p> <p>В основе содержания и структуры данного элективного курса лежит концепция литературного образования.</p> <p>Программа представляет собой систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории.</p> <p>Программа внеурочной деятельности позволяет не только расширить знания учащихся по данной теме, но и донести до ребят мысли и чувства авторов о гибельности войны для всего живого, заставляет поразмышлять об истоках подвига русского (советского) народа. Изучение данного курса ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по биологии «Занимательная биология » для учащихся 5 классов</p>	<p>Введение элективного курса по биологии «Занимательная биология» как вариативной части учебного плана ОУ, обусловлено тем, что в 5 классе на изучение биологии отводится 1 час в неделю.</p> <p>Специфика данной учебной дисциплины направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению ботаники в 6-7 классе. В рамках данного курса запланирована практическая работа с</p>

	<p>комнатными растениями в рекреациях школы.</p> <p>Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как окружающий мир, биология и экология.</p> <p>Программа рассчитана на обучение учащихся 5 классов.</p> <p>Данная программа имеет цель: начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по истории «Юные патриоты» для 5 класса</p>	<p>Рабочая программа элективного курса для учащихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования.</p> <p>Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников, расширения кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.</p> <p>Степень усвоения программы зависит от развития навыков, знаний, интереса. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и способности каждого ребенка. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, факты, способные дать простор воображению.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения (34 ч).</p>
<p>6 класс</p>	
<p>Программа элективного курса по математике «Математика в задачах» для учащихся 6 классов</p>	<p>Данная программа призвана помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью обучающиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.</p> <p>Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не</p>

	<p>выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс основной и средней (полной) общей школы. Арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения.</p> <p>Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части обучающихся страх перед текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения. Курс рассчитан на 9 часов и является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса.</p>
<p>Программа элективного курса по русскому языку «Учимся писать грамотно» для 6 класса</p>	<p>Курс разработан на основе пособия для учителя и учащихся Дикун Т.А. «Погружаемся в интересный мир образования и правописания слов» и публикаций в журнале «Русский язык в школе» за 2016-2019г..</p> <p>Одной из главных задач предмета «Русский язык» в школе была и остается задача формирования орфографических навыков. Несмотря на огромное количество рекомендаций по формированию правописных навыков, проблема орфографической грамотности была и остается.</p> <p>Основной целью электива «Учись писать грамотно» является формирование орфографической зоркости, повышение образованности и уровня речевой культуры. Во время проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы. Не принуждать к учению, а</p>

	<p>пробуждать интерес, тягу к постоянному получению знаний – задача курса</p> <p>Актуальность обусловлена, с одной стороны – необходимостью создания специальной системы нестандартных заданий по русскому языку в целях повышения орфографической грамотности, с другой стороны – недостаточной разработанностью данной проблемы в методике преподавания русского языка</p> <p>Программа элективного курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.</p>
<p>Программа элективного курса по русскому языку «Занимательный русский язык» для учащихся 6 класса</p>	<p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Курс рассчитан на учащихся 6 класса общеобразовательной школы на 17 занятий. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материалы, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Курс рассчитан на 17 часов.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по биологии</p>	<p>Программа учебного курса «Классификация растений» в 6 классе составлена для расширения и углубления знаний учащихся по наиболее важным и сложным темам, на которые по программе базового уровня</p>

<p>«Классификация растений » для учащихся 6 классов</p>	<p>отводится незначительное количество часов. Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного образования и примерной программе основного образования по биологии.</p> <p>Элективный курс «Классификация растений» имеет своей целью углубление и расширение знаний, получаемых учащимися при изучении биологии в 6 классе.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов в соответствии с учебным планом лицея. Предполагается проведение занятий параллельно с изучением соответствующих тем в основном курсе «Биология». Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.</p>
<p>7 класс</p>	
<p>Рабочая программа элективного курса «Математическое моделирование» для обучающихся 7-х классов</p>	<p>Данная программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и адресована учащимся 7 класса.</p> <p>Целью данного курса является обучению учащихся методу моделирования при решении практических задач.</p> <p>Метод математического моделирования является мощным инструментом для исследования различных процессов и систем.</p> <p>К основным целям обучения математике относится формирование умений строить математические модели простейших реальных явлений, исследовать явления по заданным моделям, конструировать приложения моделей; приобщение учащихся к опыту творческой деятельности и формирование у них умения применять его. Понятие математической модели и некоторые общие положения, связанные с ним, должны в той или иной форме иллюстрироваться на протяжении всего курса математики, а разделы школьной программы, посвященные задачам на работу, движение, проценты, прогрессии и, наконец, задачам на применение производных и интегралов, могут рассматриваться как введение в метод математического моделирования.</p> <p>Моделирование - важный метод научного познания и сильное средство активизации учащихся в обучении. В основе содержания школьного обучения математике предусмотрено создание и разработка схем, моделей и их вариантов, создание моделей по известным схемам, применение уже разработанных схем непосредственно в обучении. Для того чтобы лучше увидеть общие черты усваиваемого действия, надо отвлечься от ненужных в данном случае свойств предметов, а это и значит, что нужно перейти к действию с моделями, свободными от всех других свойств, кроме нужных в данном случае. Модель - это такой материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале. Под</p>

	<p>моделированием понимается процесс построения, изучения и применения моделей. Оно тесно связано с такими категориями, как абстракция, аналогия, гипотеза и др. Процесс моделирования обязательно включает и построение абстракций, и умозаключения по аналогии, и конструирование научных гипотез.</p> <p>С давних пор задачи играют огромную роль в обучении. Решение задач выступает и как цель, и как средство обучения. Умение ставить и решать задачи является одним из основных показателей уровня развития учащихся, открывает им пути овладения новыми знаниями: знакомит с новой ситуацией, описанной для решения задачи и т.д. Иными словами, при решении задач человек приобретает математические знания, повышает свое математическое образование. При овладении методом решения некоторого класса задач у человека формируется умение решать такие задачи, а при достаточной тренировке - и навык, что тоже повышает уровень математического образования.</p> <p>Математическое моделирование находит применение при решении многих сюжетных задач. Уже уравнение, составленное по условию задачи, является ее алгебраической моделью. Моделированию, особенно алгебраическому и аналитическому, следует уделить в школе должное внимание, так как математические модели используются для решения (или хотя бы облегчения решения) сюжетных задач. Кроме того, при построении модели используются такие операции мышления, как анализ через синтез, сравнение, классификация, обобщение, которые являются операциями мышления, и способствуют его развитию. Составление математической модели задачи, перевод задачи на язык математики исподволь готовит учащихся к моделированию реальных процессов и явлений в их будущей деятельности.</p> <p>При решении сюжетных задач особенно часто используются их алгебраические и аналитические модели. Такой моделью может быть функция, описывающая явление или процесс, уравнение, система уравнений, неравенство, система неравенств, система уравнений и неравенств и др. При составлении модели задача, таким образом, переводится на язык алгебры или математического анализа.</p>
<p>Программа элективного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» для учащихся 7 классов</p>	<p>Курс "Трудные случаи орфографии и пунктуации" имеет познавательную-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.</p> <p>В основу изучения орфографии и формирования орфографических навыков в школе положена работа над орфограммами. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное орфографическое правило.</p>

	<p>Необходимы некоторые обобщенные комментарии к понятиям «орфограмма», «опознавательные признаки орфограмм», а также комментарии к некоторым формулировкам правил. Создание элективного курса по трудным вопросам орфографии диктуется также необходимостью прокомментировать как с практической, так и с теоретической стороны ряд трудных орфографических тем. Русская орфография справедливо считается одной из лучших орфографий буквенно-звуковых систем письма, однако и в ней есть трудные случаи, у них разная «природа» и разная степень трудности, особенно много трудностей в области слитных, раздельных и дефисных написаний. Есть и такие трудности в орфографии, которые выходят за рамки трудностей чисто орфографических: бывают трудны для интерпретации сами языковые категории, с которыми связано орфографическое оформление. К числу последних относится, например, разграничение частиц не и ни, а также разграничение частицы и приставки не.</p> <p>Нам представляется, что наиболее рациональным видом ответа на возникающие перед учениками вопросы будет описание отдельных трудностей русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Поэтому изложение трудных вопросов орфографии ведется в предлагаемом элективном курсе по разделам и на основе орфографических принципов, действующих в каждом из отдельных разделов русской орфографии.</p> <p>Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников. Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии» составлена в соответствии с УМК по русскому языку под редакцией Т.А. Е.А.Быстровой и на основании Единых требований к знаниям выпускников основных общеобразовательных школ. Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.</p> <p>Элективный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации» предназначен для учащихся 7 класса и носит теоретико-практический характер.</p> <p>Программа рассчитана на 26 часов в год (1 раз в неделю в течение 1-3 четвертей).</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по литературе «За страницами учебника литературы» в 7 классе</p>	<p>Элективный курс «За страницами учебника литературы» адресован учащимся 7 класса и посвящен теоретическим и практическим вопросам литературы, той литературы, с которой школьники не встречаются на уроках.</p> <p>Изучение элективного курса «За страницами учебника литературы» направлено на актуализацию представлений учащихся 7 класса о духовно-нравственных основах народных традиций отечественной</p>

культуры, на воспитание патриотизма и уважения к национальным святыням, произведениям великой художественной ценности.

Предметные результаты изучения элективного курса «За страницами учебника литературы» должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном

	произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Рабочая программа элективного курса по биологии «Физиология живых организмов» для учащихся 7 классов	<p>Рабочая программа элективного курса по биологии «В мире животных» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе программы утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой - М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.</p> <p>Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.</p> <p>Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов. Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности. В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).</p> <p>Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.</p> <p>Факультативное изучение жизни животных предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, зоопарк, зоомузей, краеведческий музей, проведение заключительной конференции по материалам, подготовленным учащимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.</p> <p>Содержание курса рассчитано на учащихся 7 классов и изучается в течение 34 часов.</p>
9 класс	
Рабочая программа	Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» составлена на основе трех элективных

<p>элективного курса по математике «Избранные вопросы математики» для обучающихся 9 классов</p>	<p>курсов «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избранные задачи по планиметрии» и «Решение задач с помощью графов». Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков поиска математического метода, алгоритма и поиска решения задачи; • уметь работать с таблицами, со схемами, с текстовыми данными; уметь преобразовывать знаки и символы в доказательствах и применяемых методах для решения образовательных задач; • приводить в систему, сопоставлять, обобщать и анализировать информационные компоненты математического характера и уметь применять законы и правила для решения конкретных задач; • выделять главную и избыточную информацию, производить смысловое сжатие математических фактов, совокупности методов и способов решения; уметь представлять в словесной форме, используя схемы и различные таблицы, графики и диаграммы, карты понятий и кластеры, основные идеи и план решения той или иной математической задачи.
<p>Рабочая программа элективного курса «Решение задач по физике» 9 класс</p>	<p>Программа элективного курса «Решение задач по физике» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (базовый и профильный уровень).</p> <p>Данная модифицированная программа учебного курса «Решение задач по физике» разработана на основании программы элективного курса «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В., опубликованная в сборнике «Физика 8-9 классы: сборник программ элективных курсов составитель В.А. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007». Актуальность курса связана с тем, что согласно концепции профильного обучения в профильной школе вводятся элективные предметы для построения индивидуальных образовательных траекторий. В рамках данного курса рассматриваются нестандартные подходы к решению физических задач, овладение которыми поможет в подготовке к ГИА. Необходимость разработки данной программы вызвана отсутствием типовых программ таких элективных предметов.</p> <p>Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 9 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.</p>

	<p>Целями данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление полученных знаний и умений; - формирование навыков в использовании общих законов материального мира для решения конкретных вопросов, имеющих практическое и познавательное значение; - умение широко использовать полученные знания по математике при решении физических задач. <p>Настоящий учебный курс рассчитан на преподавание в объеме 9 часов (0,25 часа в неделю в течении года).</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по биологии «Тайны из жизни растений» для учащихся 9 классов.</p>	<p>Рабочая программа элективного курса по биологии «Тайны из жизни растений» разработана на основе авторской программы А.В. Матвеевой, размещенной в сборнике элективных курсов для 6-9 классов. (Издательство: Дрофа).</p> <p>Элективный курс «Тайны из жизни растений» предназначен для учащихся 9 класса. Содержание курса ориентировано на формирование интереса и положительной внутренней мотивации учащихся к освоению выбранного профиля. Курс включает информацию, расширяющую знания учащихся, и знакомит школьников со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы выбранного профиля. Данный курс в значительной степени расширяет и углубляет знания школьников по ботанике и содержит информацию об особенностях растений и их жизненных проявлениях.</p> <p>Программа курса предусматривает 17 часов теоретических и лабораторно-практических занятий. Из общего количества часов 40% времени идет на ознакомление с литературой, 60% — на освоение методов исследования, выполнение лабораторных работ и проведение наблюдений, на оформление результатов практических работ. Учащийся, участвующий в выполнении практических работ, имеет возможность реализовать свои способности.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса</p>	<p>В программу включены научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека. Современная биология не может рассматриваться в отрыве от того социального фона на котором</p>

<p>по биологии «Многоликая биология» для учащихся 9 классов.</p>	<p>она развивается. Именно поэтому в последнее время на первый план выходит культуuroобразующая составляющая содержания образования, в соответствии с которой при отрыве знаний следует исходить из их знания в формировании общей культуры учащегося. Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления школьников. Программа даёт возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается её содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. Материал программы распределён во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов; использования наиболее эффективных методов обучения.</p> <p>Цель курса:</p> <p>Поддержать интерес учащихся к биологии.</p> <p>Определить готовность учащихся осваивать знания на повышенном уровне.</p> <p>Создать условия для подготовки к экзаменам по биологии.</p> <p>Данный курс решает задачи:</p> <p>Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни; о взаимодействии генов и молекулярной генетике.</p> <p>Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получении путём самообразованию</p> <p>Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по информатике «Основы информатики в задачах» для учащихся 9 классов</p>	<p>Актуальность. Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).</p> <p>На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и</p>

сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2 Идея курса заключается в том, чтобы соединить воедино знания, полученные за 5 лет обучения в основной школе. Необходимо выделить существенные факторы, концентрировать внимание на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ. Очевидным также является и то, что подготовку необходимо начинать заблаговременно, осуществлять её системно, индивидуально с каждым обучающимся, не исключая работу в группах, в парах и т.д.

Экзамен в рамках ОГЭ по информатике и ИКТ является необязательным, он входит в список экзаменов по выбору. Если обучающийся выбрал данный экзамен, то стоит детально изучить структуру и его особенности.

Для успешной подготовки к ОГЭ приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более грамотно и привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

Тексты тестов и задания можно составить из имеющихся на сегодняшний день в базе данных контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ по информатике, из всевозможных демонстрационных, репетиционных и реальных вариантов ОГЭ, из сборников для подготовки к ОГЭ, допущенных Министерством образования и науки.

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики в формате решения задач и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся.

Задачи курса:

- 1) Обобщить и систематизировать материал курса информатики 5-9 класс при решении задач;
- 2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

1.3 Сроки реализации программы: программа данного факультатива реализуется в течение 21 академического часа (0,5 часа в неделю 1-3 четверти, 1 часа неделю – 4 четверть).

<p>Рабочая программа элективного курса по истории «История в лицах» для учащихся 9 классов</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «История в лицах» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, закона «Об образовании в РФ», «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников: пособие для учителя» под ред. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.</p> <p>Элективный курс по выбору «История в лицах» позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с XVII до начала XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.</p> <p>Программа элективного курса «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена учащимся 9 классов для углубленного изучения образовательной программы основной школы «Всеобщая история. История России». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.</p> <p>Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по литературе «За страницами учебника литературы» для 9 класса учебный год</p>	<p>Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов посвящён одной из ключевых задач литературного образования в школе – обучению анализу художественного (поэтического) текста. Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Материал по данному направлению работы разбросан на протяжении нескольких лет (с 5 по 9 кл.).</p> <p>Эпизодическая подача материала приводит к трудностям при анализе текстов. Поэтому необходимо учить школьников максимально полному анализу художественного текста и поддерживать их интерес к этому виду деятельности. Эти важные знания, умения и навыки</p>

	<p>необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по литературе и русскому языку. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность освоить способы и приёмы анализа художественного текста, проверить свои способности в этой области.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по литературе. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных литературоведческих знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по литературе и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. В содержании программы отсутствует дублирование тем, изучаемых в девятом классе, поэтому данный курс (9 ч.) может быть предложен как в первом, так и во втором полугодии девятого класса.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Трудные вопросы обществознания» для учащихся 9 классов</p>	<p>Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.</p> <p>Факультативный курс адресован учащимся 9 классов.</p> <p>Данная программа составлена на основе авторской программы факультатива «Знай! Умей! Действуй!» Тринко Е.В., а так же на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов в год (1 раз в 2 недели).</p> <p>Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания</p>	<p>Настоящая программа составлена на основе уроков развития речи в соответствии с требованиями компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программы по русскому языку.</p>

<p>сочинений и изложений» 9 класс</p>	<p>Данная программа обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования и рассчитана на 17 часов (1 ч. в неделю) в соответствии с учебным планом школы.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся. Она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.</p> <p>Умение сжато излагать текст, как особый вид учебного пересказа, ставит задачу передать из воспринятого текста главное (существенное), используя языковые средства обобщённой передачи содержания. Как показывают специальные исследования, этим умением недостаточно владеют обучающиеся. Сжатый пересказ занимает особое место в обучении связной речи, в формировании коммуникативных умений.</p> <p>Программа элективного курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения на лингвистическую тему.</p> <p>Цель данного курса – научить кратко, в обобщённой форме передавать воспринятую информацию через обучение трём основным способам и приёмам сжатия, а также научить писать сжатые изложения и сочинения-рассуждения на лингвистические темы.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса «Шаг за шагом: от простого к сложному»</p>	<p>Общая характеристика элективного курса «Шаг за шагом : от простого к сложному»</p> <p>Элективный курс направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом. Понимание текста требует нравственно-интеллектуальных усилий и может быть достигнуто в процессе «диалога с текстом». Сам процесс «общения» с текстом — это учебная деятельность, когда духовно-нравственное становление личности постепенно происходит как часть самого обучения, приобретения тех знаний, умений. Процесс понимания текста, его интерпретация учеником — уже творчество.</p> <p>Деятельность учащихся на основе текста развивает и мышление, и чувства (рациональное и эмоциональное), способствует воспитанию и эстетическому, и этическому, является решающим фактором формирования языковой личности. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над текстами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку обучающихся к разработке и</p>

	<p>реализации собственных текстов. Актуальность курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, новизной формы сдачи экзамена по предмету, которая включает в себя и сжатое изложение, тестовые задания, и творческую работу.</p> <p>Актуальным становится умение сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла.</p> <p>В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротем).</p> <p>Владение работой с текстом, умение понимать информацию во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Данный курс неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Данная программа элективного курса для IX класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку.</p>
<p>Программа элективного курса по обществознанию «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» 9 класс</p>	<p>Интегрированный предмет «Обществознание» включает в себя следующие содержательные линии: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Современные требования к преподаванию обществознания и подготовке обучающихся к ОГЭ предполагают твёрдое знание обучающимися ключевых вопросов обществоведческого курса. В курсе обществознания 10 класса (гуманитарный профиль) представляется наиболее целесообразным углублённое изучение содержательной линии «Человек и общество».</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание обучающимся помощи в подготовке к ОГЭ по обществознанию; • освоение системы знаний об обществе и его сферах, о человеке и видах деятельности людей, о духовной жизни общества; • развитие потребности в получении знаний; способности к личному самоопределению и самореализации; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать,

	<p>систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях. <p>Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» рассчитан на 17 часов изучения в 9 классе.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по химии «В химии всё интересно» для обучающихся 9 классов</p>	<p>Элективный курс «В химии всё интересно» предназначен для учащихся 9-х классов проявивших повышенный интерес к изучению химии. Изучение предлагаемого элективного курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о химическом процессе, веществах, процессах, происходящих в растворах.</p> <p>Общая характеристика курса. Предлагаемый элективный курс посвящён рассмотрению таких тем как "Химические реакции", "Вещества", "Растворы" Значительная часть элективного курса отведена практическим работам, с использованием оборудования "Точка роста", большая часть которых имеет исследовательский характер.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного курса.</p> <p>Личностные результаты.</p> <p>Планируемыми личностными результатами в рамках освоения элективного курса «В химии всё интересно» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в ценностно-ориентационной сфере:</i> чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; - <i>в трудовой сфере:</i> готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; - <i>в познавательной сфере:</i> мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью. <p>Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации; - владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; - использовать различные источники для получения химической информации. <p>Рабочая программа элективного курса « В химии всё интересно» рассчитана на 17 часов</p>
<p>Рабочая программа</p>	<p>Программа «Познание мира по картам» рассчитана на 17 часов, составлена на основе сборника программ</p>

<p>по элективному курсу по географии «Познание мира по картам» для учащихся 9 класса.</p>	<p>элективных курсов – География, 9 класс. Автор-составитель Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006. Содержание курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс «Познание мира по картам» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т.д.</p> <p>Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Познание мира по картам» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии.</p> <p>Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Анализ текста» в 9 классе</p>	<p>Программа предназначена для обучения учащихся 9 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку.</p> <p>Программа элективного курса состоит из 2-х разделов. Первый раздел «Разноаспектный анализ текста». В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.</p> <p>Второй раздел «Сочинение – рассуждение». Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки,</p>

	<p>приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.</p> <p>Технология организации учебного процесса Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса. Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>Рабочая программа элективного курса по химии «Обучение учащихся решению задач по химии» для 9 класса</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Обучение учащихся решению задач по химии» составлена на основе программы элективных курсов по химии 9-11. Г.А.Шипарева. М.: Дрофа, 2012г.</p> <p>Учебный материал в структуре задачи выступает как предмет деятельности учащегося, в процессе которой у него формируются знания, умения и навыки. Задача предполагает либо нахождение и применение знаний уже известными способами, либо определение новых способов добывания знаний. Большое значение для успешной реализации задач школьного химического образования имеет предоставление учащимся возможности изучения химии на занятиях элективного курса, содержание которого предусматривает расширение и упрочнение знаний, развитие познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.</p> <p>Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления.</p> <p>Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения школьниками учебного материала, что позволит в дальнейшем успешно заниматься в высших учебных заведениях по выбранному профилю (химия, биология, физика).</p>

	<p>Элективный курс «Обучение учащихся решению задач по химии» предназначен для учащихся 9 класса, и рассчитан на 17 часов.</p>
<p>Программа элективного курса по русскому языку «Работа с текстом» для 9 класса</p>	<p>Данная программа разработана на основании федерального компонента Государственного образовательного стандарта по русскому языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель курса: создать условия для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции: способности понимать текст, видеть в тексте то самое главное, во имя чего он создан, и высказывать своё отношение, своё понимание; для совершенствования навыка аналитического чтения как одного из способов анализа текста; для формирования личности ребенка в процессе работы с высокохудожественным литературным произведением.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста; - совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств); - учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилевого единства текста; - вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей; использовать средства связи предложений и микротем, обеспечивающих цельность и связность текста; - формировать навыки литературной и правописной правки текста. <p>Программа курса «Работа с текстом» рассчитана на 17 часов.</p>