

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

управление образования администрации Кичменгско-Городецкого

муниципального округа Вологодской области

МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя
школа»

от 28 августа 2024 г. № 157

Рабочая программа
Внеурочного курса
«Разговорный английский»

9 класс

с. Кичменгский Городок

2024

Данный элективный курс ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка и предназначен для учащихся 9-х классов, желающих совершенствовать ключевые умения в аудировании и говорении и научиться применять их на практике.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал, расширит и углубит его знания по английскому языку, сохранит интерес, осознание необходимости изучения английского языка, повысит мотивацию.

Программа курса соответствует содержанию государственных стандартов по английскому языку, однако предлагает дополнительные способы совершенствования навыков аудирования и навыков говорения через использование аудио- и видеоматериалов, содержащих новые знания и представляющих познавательный интерес для учащихся.

Цель курса:

Совершенствование навыков и умений в аудировании и говорении по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- Развивать ключевые умения в аудировании и говорении, научить применять их на практике;
- Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- Совершенствовать навыки межличностного общения.

В результате прохождения элективного курса учащиеся должны будут знать и уметь:

- научиться взаимодействовать с окружающими;
- развить навыки работы с информацией;
- демонстрировать умение извлекать основную информацию из просмотренного видеоряда/ услышанного текста;
- уметь закреплять в памяти наиболее важные сведения;
- *определять* тему и коммуникативное намерение говорящего;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- понимать запрашиваемую информацию из просмотренного видеоряда/услышанного текста;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним; извлекать из видеоролика/аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- рассуждать в связи с тематикой/проблематикой просмотренных видеороликов и прослушанных текстов;
- комментировать события/факты; воспроизводить основные факты; пересказывать сюжет видеофрагмента и аудиотекста с подробным изложением содержания (монологическое высказывание 12-15 фраз, высказав своё личное отношение, используя оценочные суждения);
- общаться в бытовой, социокультурной сферах (в диалогах - 6-8 реплик, а также в полилогах, представленных в виде ролевых игр);
- использовать аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- демонстрировать готовность отвечать на вопросы по основному содержанию просмотренного/прослушанного;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости что-то переспрашивая, уточняя;
- осуществлять запрос информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

В основу построения программы положены принципы сочетания рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности, посильности и доступности, а также дифференцированного подхода к обучению. Основной подход, используемый при обучении, системно - деятельностный, личностно-ориентированный, а обязательным требованием при обучении является формирование понимания предметного содержания учебной деятельности, а также формирование навыков самоконтроля и самооценки.

Курс рассчитан на 9 часов (1час в неделю).

Содержания курса: представлено 6 тем:

1. Здоровье 1ч.
2. Спорт 2ч.
3. Досуг 2ч.
4. Профессии 2ч.
5. Путешествие 1ч.
6. Итоговое занятие 1 ч.

Тематическое планирование и содержание курса.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программного материала.
1	Здоровье. Здоровье дороже богатства. Правильное питание.	1ч	Смотрят видеотрегменты и выполняют задания по содержанию просмотренного. Выражают основную идею, используя речевые клише. Демонстрируя умение начинать и продолжать разговор.
2	Спорт. Виды спорта.	1ч	Слушают аудиозапись, понимают необходимую информацию из интервью. Продуцируют диалог-расспрос по теме. Демонстрируют умение запрашивать необходимую информацию.
	Мои любимые виды спорта. Мой пример для подражания.	1ч	Делают сообщение, содержащее наиболее важную информацию.
3	Досуг. Интересы и увлечения	1	Слушают аудиозапись и

	подростков.		выполняют задания по содержанию. Выражают основную идею, используя речевые клише.
	Проблемы подростков.	1ч	Выражают основную идею, используя речевые клише.
4	Профессии. Рейтинг профессий. Низко и высоко оплачиваемые профессии. Роль иностранного языка в современном мире, в жизни и карьере.	1ч	Слушают аудиозапись и выполняют задания на извлечение необходимой информации. Делают сообщение , содержащее наиболее важную информацию.
	Ролевая игра «Моя будущая профессия -мой выбор!»	1ч	Участвуют в монологе , обмениваясь мнениями по предложенной тематике.
5	Путешествие. Виды путешествий. Знаменитые путешественники.	1ч	Смотрят видеофрагменты и выполняют задания . Осуществляют запрос по предложенной тематике. Проведение публичного выступления.
6	Итоговое занятие	1ч	Зачет по изученным темам в форме монологического высказывания

Итого-9 часов.

Данный курс предусматривает развитие у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации.