

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования администрации Кичменгско-Городецкого
муниципального округа Вологодской области
МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Кичменгско-Городецкая
средняя школа»
от 28 августа 2024 г. № 157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
для обучающихся 6 класса

с. Кичменгский Городок 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организация внеурочной деятельности;

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам и успешной сдаче ОГЭ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 6 классов.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет общеинтеллектуальное направление.

Математика является одним из самых важных достижений культуры и цивилизации. Без нее развитие технологий и познание природы были бы немыслимыми вещами! Эта точная наука крайне важна не только для человечества в целом, но для интеллектуального совершенствование конкретного индивида. Ведь математика позволяет развить важные умственные качества. Она организует наше мышление и дает опыт применения самых разных умственных приемов: от парадоксальных утверждений до моделирования. Математический язык способствует формированию устойчивой связи между словесным, изобразительным и знаковым способом передачи информации. Умение считывать информацию, поданную разными способами, приобретает особое значение в эпоху информатизации, и роль математического образования в развитии способности оперировать любой системой представления информации становится ключевой.

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится функциональная грамотность, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний". Одним из ее видов является математическая грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие математической грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

1. Планируемые результаты освоения предмета, курса

Метапредметные и предметные

Уровень понимания и применения: применяет математические знания для решения разного рода проблем

Личностные результаты

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

2.Содержание деятельности элективного курса

№ п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание	формы организации и виды деятельности
1.	Диаграммы	2	Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.	-игровая деятельность -познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение
2.	Умение планировать бюджет	2	Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара.	-художественное творчество. Формы проведения занятий:
3.	Математика в реальной жизни	3	Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.	-практические занятия; -лекции -самостоятельная работа (индивидуальная, парная).
4.	Наглядная геометрия	2	Начальные понятия геометрии. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов	

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во часов
		планируемая	фактическая	
1	Составление диаграмм для наглядного представления данных			1
2	Опрос общественного мнения Представление результата в виде диаграмм			1
3	Умение рассчитать покупку товаров на различные цели			1
4	Умение рассчитать покупку товаров на различные цели			1
5	Расчет сметы на ремонт по проекту «комната моей мечты»			1
6	Расчет сметы на обстановку «комнаты моей мечты». Расчет коммунальных услуг своей семьи.			1
7	Планирование отпуска своей семьи .Учет расходов семьи на питание			1
8	Применение геометрии в создании паркета			1
9	Применение геометрии в создании мозаик			1
	Всего			9